

Рассмотрено  
на **Общем собрании работников**  
МБДОУ «Детский сад с. Купино»  
Протокол №2  
от «31» марта 2025 года

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад с. Купино»  
Н.В. Долженко  
Приказ № 74  
от «31» марта 2025 года



# **ОТЧЁТ**

## **по результатам самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад села Купино  
Шебекинского муниципального округа Белгородской области»**

**за 2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
----------------	---

### РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об образовательной организации.....	4
--	---

#### Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
---	---

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	10
---	----

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
---	----

1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
--	----

1.5. Оценка востребованности выпускников.....	34
---	----

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	36
--	----

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	41
---	----

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	49
--	----

Заключение. Перспективы и планы развития.....	52
---	----

### РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с. Купино» подлежащие самообследованию.....	53
---	----

## ВВЕДЕНИЕ

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

**Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:**

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (в ред. от 17.02.2023)// Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательная программа ДООУ;

- Устав ДООУ.

## РАЗДЕЛ I.

### Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области» основано 19 июля 1980 года. Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О бюджетных учреждениях» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение расположено в центре села в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Рядом расположены: парк культуры и отдыха, «Центр традиционной культуры», Дом культуры, храм, амбулатория, почтовое отделение, сберкасса, магазин, аптека, автобусная остановка. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противозидемиологическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад рассчитан на 75 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

**Лицензия:** от 12 сентября 2016 года, № Л035-01234-31/0023556.

**Юридический и фактический адрес Учреждения:** 309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10.

**Телефон:** 8 (47 248) 78-2-69

**Электронная почта:** [dolzhenkonatalya@yandex.ru](mailto:dolzhenkonatalya@yandex.ru)

**Адрес сайта:** <https://dskupino31ru.gosuslugi.ru>

**Заведующий МБДОУ** - Долженко Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы - 29 лет, в должности - 9 лет.

**Старший воспитатель** - Несмашнева Наталья Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 15 лет, в должности - 9 лет.

**Медсестра** - Кузнецова Зоя Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 37 лет.

**Заведующий хозяйством** – Малахова Лилия Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в данной должности 2 года.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский муниципальный округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Шебекинского муниципального округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

**Юридический и фактический адрес Учредителя:** 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

**Режим работы Учреждения** устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);
- длительность работы - 10,5 часов;
- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

**Детский сад в своей деятельности руководствуется:** Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского муниципального округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

**Основной целью деятельности Учреждения** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО функционирует 4 группы. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Срок обучения 5 лет.

Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная.

Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад с. Купино» ведется на русском языке.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:**

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом и безопасном образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;

- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма.

## Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023г. протокол №1 (утверждены изменения от 30.08.2024г. протокол №1). ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

#### **Парциальные программы:**

- «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;
- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществлялся в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Современные технологии:**

- «доброжелательные» технологии;
- технологии «бережливого» управления;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- технологии проектной деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

- игровые технологии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает План деятельности на учебный год.

**Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.**

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществлялась в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 4 группы для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений:

#### **Контингент воспитанников**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Наименование группы</b>	<b>Направленность групп</b>
от 1,5 до 3 лет	1 младшая группа	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	2 младшая группа	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
от 5 до прекращения образовательных отношений	Старшая разновозрастная группа	комбинированная (с сентября 2023 по сентябрь 2024 года); общеразвивающая (с сентября 2024 года)

#### **С января по август 2024 года решались следующие годовые задачи:**

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей страны, чувства гордости за свою Родину.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

#### **С сентября по декабрь 2024 года решались следующие годовые задачи:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

2. Поиск новых эффективных приемов и методов работы с детьми, для повышения у дошкольников интереса к родному краю.

3. Продолжать повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2024 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

В ходе реализации образовательной деятельности в МБДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

#### **Воспитательная работа.**

В 2024 году была продолжена воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

**Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):**

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Полная семья</b>	49	86%
<b>Неполная семья</b>	8	14%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
<b>Один ребенок</b>	11	19%
<b>Два ребенка</b>	28	49%
<b>Три и более</b>	18	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты).

В 2024 году продолжили углублять патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. Продолжили изучение госсимволики, а также в программу воспитания включены мероприятия патриотической направленности.

В дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем.

**В 2024 году в МБДОУ «Детский сад с. Купино» были организованы воспитательные события, праздники:** «Щедрый вечер!», акция «Чистая планета», День защитника Отечества (спортивный праздник), Международный день распространения информации об аутизме, мероприятия в рамках Декады инвалидов, День государственного герба Российской Федерации, День правовой помощи детям, Акция «Добрые друзья природы», День народного единства, День флага Белгородской области, День пожилого человека, День дошкольного работника, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного флага Российской Федерации, День воздушно-десантных войск, Георгиевская лента, Окна Победы, Сад Памяти, Акция «Покормите птиц зимой» и другие.

**В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод** об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

**Вывод:** В детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В условиях инновационного развития образовательного пространства, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, **считаем необходимым в 2025 году продолжать реализовать задачу:**

- Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории села, района, области, страны.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем учреждения является администрация Шебекинского муниципального округа.

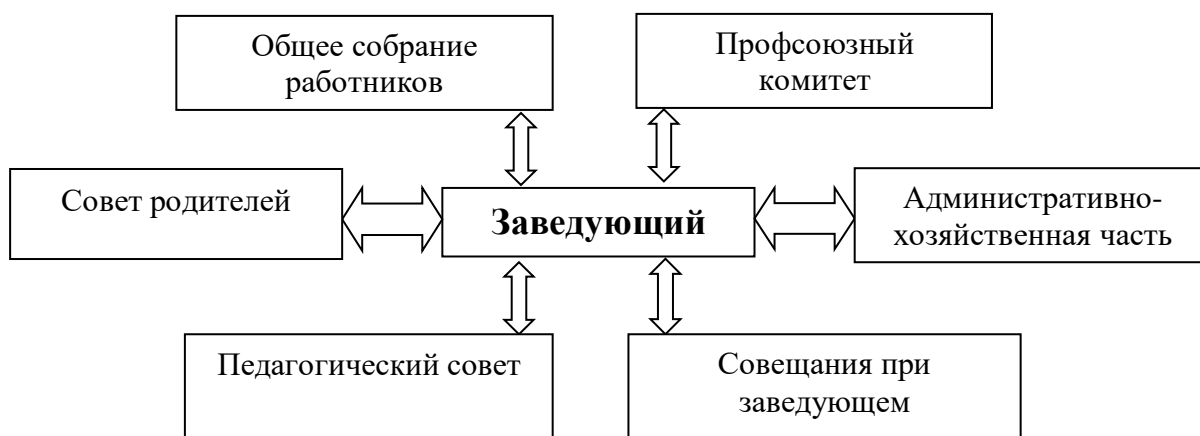
**Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:** Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Долженко Наталья Владимировна.

### Структура и органы управления



Управленческая деятельность в детском саду направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;</li> <li>- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов;</li><li>- определение направлений образовательной деятельности Учреждения и другое.</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение локальных нормативных актов;</li><li>- рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины;</li><li>- внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.</li></ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты);</li><li>- защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</li><li>- принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в Учреждении.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**В 2024 году проведено 3 Общих собрания работников** (март, август, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда и стимулирования работников, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, вопросы по антитеррористической защищенности.

**Проведено 4 заседания Педагогического совета:**

- 29.02.2024г. (тематический), Тема: «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО». Цель: Повышение профессионального уровня и систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

- 31.05.2024г. (итоговый), Тема: «Подведение итогов работы детского сада по ФОП ДО в 2023-2024у.г.: результаты и достижения, возможности и перспективы и подготовка к ЛОР». Цель: анализ выполнения ОП ДОУ, плана деятельности 2023-2024у.г. и выработка проблемных задач по образовательной деятельности ДОУ на 2024-2025у.г.; обсудить цель перехода на ФОП ДО; организация проведения работы в летний оздоровительный период 2024 года.

- 30.08.2024г. (установочный), Тема: «Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году». Цель: познакомить педагогический коллектив с итогами

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

летней оздоровительной работы, основными нормативными документами и локальными актами на учебный год.

- 29.11.2024г. (тематический), Тема: «Формирование у детей сознательного отношения к собственному здоровью и навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов». Цель: расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни, поиск эффективных форм для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

**В 2024г. проведено 4 заседания Совета родителей** (февраль, май, август, декабрь), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников, укрепление здоровья детей, усиление мер по антитеррористической защищенности, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, финансово-хозяйственная деятельность, благоустройство территории, организация работы в летний оздоровительный период.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях**, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**Детский сад работает стабильно, этому способствуют:**

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

В ДОО обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

**Основными управленческими функциями являются:**

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

**Вывод:** Таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

**Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:**

- занятия — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

**Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:**

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:**

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2024 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДООУ в 2024 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ и рабочая программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДООУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр «Лекотека».

Организация развивающей среды в МБДООУ «Детский сад с. Купино» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

### **Работа с детьми с ОВЗ.**

В 2024 году (с января по май) в комбинированной старшей разновозрастной группе коррекционную помощь получал 1 ребенка (с НОДА).

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог и учитель-логопед.

**При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог** учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

С детьми, имеющими низкий уровень познавательного и эмоционально-личностного развития педагогом-психологом в течение года проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия, тренинги по коррекции эмоциональной и интеллектуальной сферы, были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы: 12 детей зачислены на занятия педагога-психолога решением ППк; 1 ребенок зачислен ТППК и обучался по адаптированной программе с НОДА. Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, для профилактики дезадаптации. По результатам диагностики познавательных процессов можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей в сентябре 2023 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка. По результатам диагностики эмоционально-личностной сферы детей, большинство детей справились со своими проблемами. Поведение, эмоционально-волевая сфера нормализовались. отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

**Логопедическая работа ведется по нескольким направлениям:**

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, решением ППк, на занятия с учителем-логопедом на начало учебного года зачислено 6 детей старшего дошкольного возраста и 1 ребенок решением ТППК. Были составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения, сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями. Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей, 2 ребенка выпущены с исправленной речью, 5 детей со значительными улучшениями.

Все выпускники группы пойдут в массовые общеобразовательные школы. Рекомендовано дальнейшее занятие с логопедом в массовой школе.

**Педагогическая диагностика.**

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

**Результаты педагогической диагностики  
освоения воспитанниками содержания образовательных областей  
образовательной программы ДОУ за 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Сентябрь 2023г. (%)			Май 2024г. (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая	0	0	10 (100%)	0	6 (86%)	1 (14%)
2 младшая	0	4 (36%)	7 (64%)	0	6 (100%)	0
Средняя	0	23 (92%)	2 (8%)	0	3 (100%)	0
Старшая	0	16 (100%)	0	6 (55%)	5 (45%)	0
По ДОУ	0	57%	43%	14%	83%	3%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности, владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности. Анализ результатов показал качество дошкольного образования в ДОУ, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Низкий уровень 1 ребенок 1 младшей группы – вновь прибывший.

**Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их  
в конкурсах и соревнованиях в 2024 году**

Дата	Наименование	Место
Февраль 2024	Семья Плешкова Олега, муниципальный конкурс семейных рисунков «На бумажном листке я рисую блокаду...» (Приказ УО от 02.02.2024 года №112)	Лауреат
Февраль 2024	Семья Заболотского Николая, муниципальный конкурс семейных рисунков «На бумажном листке я рисую блокаду...» (Приказ УО от 02.02.2024 года №112)	Лауреат
Февраль 2024	Плешков Олег, муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь - друг, огонь - враг» (Приказ УО от 02.02.2024 года №112)	3 место
Март 2024	Семья Камышенко Полины, муниципальный фестиваль патриотической песни «Мы таланты» (Приказ УО от 01.03.2024 года №235)	Лауреат

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Март 2024	Камышенко Полины, муниципальный творческий конкурс стихов «Мама – главное слово» (Приказ УО от 19.03.2024 года №280)	Лауреат
Июнь 2024	Степкина Екатерина, муниципальный фестиваль «Мозаика детства» (Приказ УО от 11.06.2024 года №577)	3 место
Июль 2024	Семья Амирян Евы, муниципальная конкурс социальных видеороликов «Я и моя семья» Приказ УО от 16.07.2024 №653	призер
Октябрь 2024	Семья Морозовой Есении, муниципальный конкурс на лучший видеоролик «Я у папы на работе» Приказ УО от 18.10.2024 года №955	призер
Октябрь 2024	воспитанники, муниципальный экологический конкурс «Подходы к отходам» Приказ УО от 25.10.2024 года №986	1 место
Октябрь 2024	Агитбригада «Юные экологи», муниципальный экологический конкурс «Подходы к отходам» Приказ УО от 25.10.2024 года №986	2 место
Ноябрь 2024	Команда воспитанников, муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Быть здоровым – это здорово» Приказ УО от 12.11.2024 года №1069	1 место
Декабрь 2024	Белявский Марк, муниципальный конкурс детского творчества «Моя семья» Приказ УО от 06.12.2024 года №1191	победитель
Декабрь 2024	Команда воспитанников, муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек - 2024» Приказ УО от 24.12.2024 года №1268	призер
Декабрь 2024	Дылев Семен, муниципальный конкурс семейных новогодних елочных игрушек «Елочная игрушка» Приказ УО от 24.12.2024 года №1266	призер
Декабрь 2024	Дмитриева Алеся, муниципальный конкурс семейных новогодних елочных игрушек «Елочная игрушка» Приказ УО от 24.12.2024 года №1266	призер

**Муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2023-2024у.г.**

Дата	Наименование
Июнь 2024г.	Сертификат №023-24 воспитанника Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2023-2024у.г., Плешков Олег Приказ УО от 11.06.2024г. №595
Июнь 2024г.	Сертификат №009-24 воспитанника Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2023-2024у.г., Заболотский Николай Приказ УО от 11.06.2024г. №595

**Вывод:** Работа с детьми в 2024 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне, способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**Но имеются и проблемы:**

- Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями.

**В целях улучшения качества образовательного процесса в 2025 году:**

- Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжать диагностическую и коррекционно-развивающую работу.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

**Основные формы организации образовательного процесса:**

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании модульного планирования.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой.

**Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:**

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: Календарно-тематическое планирование, План работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ - одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы - отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

### **Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания.**

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

**Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия:** утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика после сна; игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия; система закаливания детей; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; физкультура на свежем воздухе; прогулки, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещениях, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; медицинский кабинет; спортивные площадки на улице, уголки здоровья в группах.

**Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя:** Уголки двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладонками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные

шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуга для подлезания, тренажер для формирования равновесия, ростомеры, которые служат также для профилактики нарушений осанки, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцоброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группах имеются пособия для развития мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике; цветные мягкие модули для прыгания, лазания, игр (например, нравится детям модуль «Гусеница», «Божья коровка», «Солнышко», «Черепашка»). В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

**На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями,** направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек: Январская эстафета, Единый день здоровья, День физкультурника, Здоровое питание и другое.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медсестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

**В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись:** витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, кварцевание групп.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2024 году прививки против гриппа были сделаны 21 воспитаннику и 10 сотрудникам.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводит медицинская сестра и медицинские работники офиса семейного врача. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с Шебекинской центральной районной больницей, на основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний.

**Особое внимание уделялось часто болеющим детям:** осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Медсестрой была проведена оценка уровня здоровья. В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья.



Таблица 1

**Данные по группам здоровья за последние 3 года**

	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
1 группа здоровья	29	37	31
2 группа здоровья	37	40	36
3 группа здоровья	4	2	3
4 группа здоровья	1	-	-
5 группа здоровья	-	1	-
<b>Всего детей</b>	<b>71</b>	<b>80</b>	<b>70</b>
<b>Из них количество детей-инвалидов</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Таблица 2

**Данные по заболеваемости**

<b>Год</b>	<b>Всего</b>	<b>ОРВИ</b>	<b>Прочие</b>	<b>Ветряная оспа</b>
<b>2022</b>	51	32	13	6
<b>2023</b>	17	11	6	-
<b>2024</b>	-	-	-	1

Таблица 3

**Уровень заболеваемости воспитанников за 2024 год**

	<b>1мл. группа</b>	<b>2 мл. группа</b>	<b>средняя группа</b>	<b>старшая группа</b>	<b>по ДОУ</b>
Средняя посещаемость (%)	30%	54%	30%	36%	37%
Средняя наполняемость (детей)	5	7	7	8	27
Пропущено по болезни (дней)	-	8	-	-	8
Пропущено 1 ребенком по болезни	-	0,08	-	-	0,08
Пропущено по другим причинам	1774	1896	3109	3298	10077

Таблица 4

**Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года**

<b>Год</b>	<b>Всего детодней</b>	<b>Функционирование</b>
<b>2022</b>	9738	60%
<b>2023</b>	8472	57%
<b>2024</b>	5833	37%

Динамика, приведенная в таблицах, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности).

Процент функционирования снизился за счет того, что детский сад работает в режиме дежурных групп и посещать учреждение могут только дети работающих родителей.

**Адаптация поступивших дошкольников** к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2024 года адаптация завершилась у 16 детей. В 1 младшей группе - у 11 детей, во второй младшей группе - у 3 детей, в старшей группе – у 2 детей.

В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 13 детей (81%), средней тяжести – у 2 детей (13%), 1 ребенок (6%) с тяжелой адаптацией.

Случаи травматизма отсутствуют.

**Вывод:** в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние в детском саду соответствовало требованиям СанПиН.

**Но существует и ряд проблем:**

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

**В 2025 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:**

- Реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- Усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

### **Обеспечение рационального питания**

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующей и старшей медсестрой детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Анализ организации питания за 2024 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 98,1%.

Отставания выявлены по кефиру, кондитерским изделиям, печень говяжья.

Самое лучшее положение по оснащению рациона: мясо свинина, птицы, молоко, творог.

**В октябре 2024 года проведено анкетирование родителей (27 родителей) «Здоровое питание-здоровый ребенок»**, с целью выявления уровня организации и качества питания детей в ДООУ. Анализ анкет показал: родители удовлетворены качеством питания, ассортиментом блюд, знают, как организовано питание в детском саду. Информацию о питании получают из разных источников: в общении с воспитателем, на родительских собраниях, через стенд «Меню», от ребёнка. Многие блюда из меню детского сада родители готовят дома: каши, супы, борщи, пюре, котлеты, запеканку, сырники, из напитков кисель, компот. В то же время родители не придают значения таким полезным продуктам в питании детей как рыба, капуста. Таким образом, по результатам анкет можно сделать выводы, родители знают об организации питания детей в детском саду, большинство родителей устраивает меню и качество приготовляемой пищи.

**Вывод:** организация питания детей в ДООУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется медицинской сестрой и администрацией.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. В ДООУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведётся плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского травматизма. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Деятельность коллектива ДООУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

**В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:**

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

### **Антитеррористическая безопасность:**

1. Объект оснащен кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Шебекинскому муниципальному округу и г. Шебекино – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области»;
2. Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией акустическая система оповещения Рокот-5 ПУО;
3. Установлена система видеонаблюдения (камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения).
4. Оборудовано укрытие в здании детского сада.
5. Домофон на входной уличной двери.
6. Уличное освещение территории ДООУ находится в рабочем состоянии.
7. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Данные мероприятия позволяют добиться совершенствования механизмов управления безопасностью образовательного пространства, совершенствования планирования мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмов достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства и формирования культуры безопасности.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственными лицами за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (заведующий хозяйством и сотрудниками по графику), определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

### **Пожарная безопасность.**

1. Есть автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
2. Оборудованы пути эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
3. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области» пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

**Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:**

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

**В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:**

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).
- разработан и согласован паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.
- пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.
- разработана программа производственного контроля.
- получен ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.
- ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

**По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:**

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определён порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказы об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

7. Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
8. Разработаны и утверждены инструкции
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

**Деятельность коллектива ДООУ** направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

**Работа с персоналом:**

- Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под подпись.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- Регулярно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
- Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудниками по графику.
- Обход территории осуществляется завхозом, в вечернее время сторожами для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

**Педагоги ведут работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей через следующие формы работы:** проведения бесед, тематических занятий, развлечений, сюжетно-ролевых игр, чтения художественных произведений.

**Работа с родителями ведется постоянно.** Проводятся собрания и индивидуальные консультации по обеспечению безопасности детей. Оформлены уголки с памятками, консультациями по разным видам безопасности: антитеррористическая, ПДД, пожарная, информационная безопасность и другое. Данное направление включается в тематику родительских собраний.

**С воспитанниками** детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста является одним из направлений области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО, призванная готовить обучаемых во всех типах учебных заведений к безопасной жизни в реальной окружающей среде - природной, техногенной, социальной.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста является одним из направлений области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО, призванная готовить обучаемых во всех типах учебных заведений к безопасной жизни в реальной окружающей среде - природной, техногенной, социальной.

С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов в регионе разработан и апробируется «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей)».

**Мероприятия с детьми по безопасности:** мероприятия по безопасности на водоёмах в зимний период, тематические занятия «Внимание, опасные предметы!»,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Всероссийская Неделя безопасности, Безопасное лето, Безопасные окна, Единый день безопасности и другие.

**Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:**

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;
- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага на торжественных государственных мероприятиях.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в детском саду идет историческое просвещение дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам детского сада, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто дети начинают бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. В работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов».

### Год семьи

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 был составлен план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В 2024 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДООУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

Создана страничка в ВКонтакте с меткой «Госорганизация», где можно ознакомиться с новостями, актуальными объявлениями, оставить отзыв, задать вопросы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДООУ, имеются подборки методических рекомендаций.

**С сентября 2020 года по настоящее время** в детском саду работает бесплатный Консультационный центр («Лекотека») педагогической поддержки развития детей раннего возраста, преимущественно не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также детей с ОВЗ и всех желающих.

В 2024 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок).

**В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности:** Дни здоровья, Дни безопасности, «Родительский патруль», выставки «Осенняя фантазия», пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», акция «Покормите птиц зимой», акция экологической направленности «Чистая планета», патриотическая акция «Окна Победы», всероссийская акция «Сад памяти», Выставка «Зимние истории», акция «Подарок к Новому году воину-защитнику», фоточеллендже «С мамой за ЗОЖ», онлайн-марафона «С папой круто!», социальная акция «Возьмите

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

ребёнка за руку», семейный флешмоб по правилам дорожного движения «По дороге в детский сад», Всемирная акция «Зажги синим» и другие.

**В течение 2024 года** в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговые родительские собрания прошли в дистанционном режиме. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

**В сентябре 2024 года** прошло общее родительское собрание по теме «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2024-2025 учебный год». Цель: совершенствование системы воспитательной работы, оказание помощи родителям в воспитании и обучении детей, повышение педагогической компетентности родителей, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

Анализируя социальное положение семьи (образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень), можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение находит подход к каждой семье.

**В целях выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования**, предоставляемого МБДОУ «Детский сад с. Купино» проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) воспитанников относительно качества дошкольного образования. Мониторинг уровня удовлетворенности был проведен среди родителей (законных представителей) посредством заполнения электронных анкет на портале «Веб-анкета» по следующим направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения: оснащенность детских садов; квалифицированность педагогов; развитие ребенка; взаимодействие детского сада с родителями.

**По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования**, выявлены следующие результаты:

	апрель 2024 год	октябрь 2024 год
<b>Удовлетворенность родителей (%)</b>	<b>99,72%</b>	<b>98,15%</b>

**Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:**

Недостаточное оснащение ДОУ: игровое оборудование, техническое оборудование, на участках недостаточно современного разнообразного оборудования.

**Вывод:** По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2024 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 98%, что является хорошим показателем результативности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

**Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:**

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ (выставки работ, выполненных детьми и родителями, участие в конкурсах).

**Проблемы:**

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.

**Поэтому в 2025 году продолжаем работу с родителями:**

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями, в том числе дистанционные формы работы.

**Взаимодействие с социумом.**

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

В 2024 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1	МБОУ «Купинская СОШ»	Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБУК «Купинский сельский дом культуры»	Разностороннее развитие детских интересов, социальной активности дошкольников, повышение качества образовательного процесса. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
3	МБУК «Купинская сельская библиотека»	Создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации, воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе. Обогащение познавательной сферы детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

4	ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества»	Разностороннее развитие детских интересов, социальной активности дошкольников, повышение качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДООУ.
5	ОГИБДД ОМВД России по Белгородской области	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Купинская амбулатория	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДООУ. Снижение числа пропусков детьми по болезни

В течение 2024 года педагогическими работниками и сотрудниками данных учреждений реализовывались совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия.

**Использовались разнообразные формы работы:** экскурсии, в том числе виртуальные, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось **сотрудничеству детского сада со школой**, ведь большая часть выпускников ДООУ поступают в неё. План работы по взаимодействию между МБДОУ «Детский сад с. Купино Шебекинского района Белгородской области» и МБОУ «Купинская СОШ» на 2023-2024 учебный год реализован не полностью. В связи с оперативной обстановкой в округе не состоялись экскурсии в школу. Общение со специалистами СОШ происходит дистанционно.

**Взаимодействие с Центром народного творчества:** Мастер-класс по изготовлению Рождественского ангела, «Раз в крещенский вечерок...», «День памяти», «Масленица», Фольклорный праздник «Сороки», Осеннее развлечение, Мастер-класс «Цветы из осенних листьев!», Урок памяти «Внуки Победы» и другие. Подобные мероприятия открывают отличную возможность приобщения детей к истокам русской народной культуры. Это крайне актуально в условиях современного времени, когда так не хватает добрых, человеческих отношений, понимания особенностей и ценности русского национального характера.

**Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД:** Акция «Внимание дети!», беседа с сотрудником ОГИБДД «Внимание каникулы!» и другие. Подобные мероприятия проходят систематически и способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на дорогах.

**Вывод:** Таким образом, для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение успешно сотрудничает с различными организациями. Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

**В 2025 году планируется** продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

**Вывод по разделу:** в ДОО созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения. Учебный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но также имеются вакантные места.

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы ДОО. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил сотрудничество с МБОУ «Купинская СОШ» на договорной основе. Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

У детей 5-7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно-ролевую игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношениям с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В детском саду проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

В мае 2024 года, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

### Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе

Уровень готовности	Сентябрь 2023		Май 2024	
	Количество детей	%	Количество детей	%
1 уровень (полностью готовы)	4	24%	11	100%
2 уровень (условно готовы)	8	47%	-	-
3 уровень (условно не готов)	3	18%	-	-
4 уровень (не готов)	2	12%	-	-
<b>Всего детей</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций. Выделить детей «группы риска» для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения будущих первоклассников - повышение уровня готовности к школьному обучению, школьно-значимых функций детей «группы риска». Диагностика готовности к школе по сравнению с началом года имеет положительную динамику. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Из 11 обследованных дошкольников:

- 11 детей (100%) полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

Воспитателями старшей группы, учителем-логопедом и педагогом-психологом ДООУ внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе.

**100% воспитанников к школьному обучению готовы**, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДООУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Воспитателями старшей группы, учителем-логопедом и педагогом-психологом ДООУ внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

**Количество детей, ушедших в школу в 2024 году - 22, из них:**

- МБОУ «Купинская СОШ» - 9 детей;
- МБОУ «Большеулуйская СОШ» - 1 ребенок;
- СОШ Краснодарский край – 1 ребенок;
- СОШ Тамбовская область.

Отзывы учителей 1 класса хорошие.

**Вывод:** Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе. Все выпускники поступили в средние учебные заведения согласно места жительства, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

**Проблемы:**

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДООУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

**В 2025 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:**

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

**Общее количество работников составляет – 20 человек, из них 7 педагогов (40%), 4 помощника воспитателя и 9 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.**

**Состав педагогических кадров:**

- старший воспитатель (0,5),
- воспитатели (5),
- музыкальный руководитель (1),
- педагог-психолог (0,5),
- учитель-логопед (0,5).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2024 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского муниципального округа». Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, методического объединения ДОО на которые выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

**Распределение педагогического персонала по стажу работы  
(педагогическому):**

<b>Стаж работы</b>	<b>от 3 до 10</b>	<b>от 10 до 15</b>	<b>от 15 до 20</b>	<b>20 и более</b>
<b>Кол-во педагогов</b>	1	1	1	4

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

**Уровень образования педагогических кадров,  
в том числе руководителя ДОО**

<b>Наименование</b>	<b>2024</b>
Количество кадров	8
Высшее образование	4/50%
Среднее профессиональное	4/50%

Таблица 3

**Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе руководителя  
ДОО курсовой переподготовки за 3 года**

<b>Наименование</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2021</b>
Количество кадров	8	8	8
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)	4 Долженко Н.В. Сергеева О.Н. Семенякина А.В. Немшилова Т.А.	2 Ишкова Т.И. Наумова М.В.	2 Несмашнева Н.И. Тонких З.И.
(%)	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>25%</b>

В ДОО выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2024 года - **100%**. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2025 год курсовую переподготовку планируют пройти по должности заведующий: Долженко Н.В., музыкальный руководитель: Сергеева О.Н., воспитатель: Семенякина А.В., Немшилова Т.А.



Таблица 4

**Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов  
на квалификационные категории на 31.12.2024 года**

<b>Состав педагогических кадров</b>	<b>Количество педагогов (человек)</b>	<b>Количество педагогов (%)</b>
Количество кадров	7	100%
Квалификационные категории:		
- первая	3	43%
- высшая	4	57%

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров.

Таблица 5

**Участие педагогов в семинарах в 2024 году**

<b>ММО (дата)</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ф.И.О.</b>
ММО старших воспитателей (январь 2024г.)	Мастер класс Техники тайм-менеджмента в работе старшего воспитателя Несмашнева НИ	Несмашнева Н.И., старший воспитатель
ММО учителей-логопедов (февраль 2024г.)	Мастер-класс «Развитие речи дошкольников с ТНР с применением нейроигр»	Семенякина А.В., учитель-логопед
ММО педагогов-психологов (март 2024г.)	Мастер-класс Диагностическая оценка готовности к школьному обучению	Несмашнева Н.И., педагог-психолог
ММО заведующих (апрель 2024г.)	Совместная деятельность с детьми «Семейный спортивный фестиваль ГТО», старшая группа	Тонких З.И., воспитатель
	Образовательная деятельность «Выходи на тренировку», старшая группа	Наумова М.В., воспитатель
	Совместная деятельность с детьми Агитбригада «Быть здоровым - это здорово!», средняя-старшая группа	Сергеева О.Н., музыкальный руководитель
	Мастер-класс для педагогов «Навстречу комплексу ГТО»	Несмашнева Н.И., старший воспитатель
ММО инструкторов по физкультуре (апрель 2024г.)	Доклад из опыта работы: «ВФСК «ГТО», как компонент воспитания нравственно-волевых качеств у детей дошкольного возраста»	Ишкова Т.И., воспитатель

	Совместная деятельность педагога с детьми «Нам со спортом по пути, ГТО ждет впереди!» (подготовка детей 4-5 лет к сдаче норм ГТО через развитие основных движений и подвижные игры), средняя группа	Семенякина А.В., воспитатель
	Совместная деятельность с детьми «Путешествие в страну ГТО», старшая группа.	Тонких З.И., воспитатель
	Мастер-класс для инструкторов по физической культуре «Я готов к ГТО»	Немшилова Т.А., воспитатель

Таблица 6

**Участие в профессиональных конкурсах и благодарности в 2024 году**

№	Ф.И.О.	Наименование	Результат
1	Коллектив ДОУ	Муниципальный экологический конкурс «Подходы к отходам» (октябрь 2024г.)	3 место
2	Долженко Н.В., заведующий	за многолетний плодотворный труд, достигнутые успехи в профессиональной деятельности (ноябрь 2024г.)	благодарность
3	Коллектив педагогов	Муниципальный конкурс проектов «мамы разные нужны» (ноябрь 2024г.)	победители
4	Немшилова Т.А., воспитатель	Муниципальный конкурс проектов «мамы разные нужны» (ноябрь 2024г.)	призер
5	Коллектив ДОУ	Региональная экологическая акция «Чисто свои. Макулатура»	участие

**Участие в профессиональных конкурсах в 2024 году** способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

**Самообразование:** Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. В течение 2023 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

**Проектная деятельность в ДОУ.** В течение 2024 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

**1. Муниципальные проекты:**

- Муниципальный проект «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»);
- Муниципальный проект «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в ДОО Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»);
- Муниципальный проект №10096151 «Повышение интереса к истории, традициям и культуре родного края воспитанников дошкольных образовательных организаций «Знай СВОю Родину»;
- Муниципальный проект «Создание единой системы по формированию культуры безопасного поведения воспитанников дошкольных образовательных организаций Шебекинского городского округа «Территория БЕЗопасности».

**2. Внутриучрежденческие проекты:**

- Проект в 1 младшей группе «В мире профессий»
- Проект в средней группе «Путешествие в мир природы»
- Проект в старшей группе «Формирование финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Маленький экономист»»
- Проект в средней группе «Игры нашего двора»
- Проект во 2 младшей группе «Использование произведений малых форм фольклора в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста»
- Проект «Россия – мой дом»
- Проект «Развивающие игры как средство умственного развития детей».

**Вывод:** МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Резервы планирования работы с педагогами на 2025 год:**

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.

2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

## 1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Материально-техническая база:

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2024 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, зеленая аптека, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, тематические уголки, экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, четыре прогулочных участка, на которых расположены зоны для отдыха, теневые навесы, беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна - пластиковые и деревянные. Двери металлические и деревянные.

Частично заменили окна на пластиковые (группы, спальни).

Установлена 1 входная металлическая дверь.

Уложена тротуарная плитка по всему периметру детского сада.

### Педагогический блок:

- *Групповые помещения* - 4, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, раздевалки, моечной; 2 спальной комнаты.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- *Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор* включают музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, физкультурно-оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- *Мини-музей «Горница»* - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- *Кабинет заведующего.* Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стулья, журнальный столик, сейф, персональный компьютер, принтер, телефон.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

- *Методический кабинет (кабинет старшего воспитателя).* В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой по ФГОС ДО, выписываются периодические издания для детей и педагогов «Веселая переменка», «Спортивная смена», «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя».

- *Кабинет педагога-психолога* совмещен с методическим кабинетом. Созданные условия дают педагогу-психологу возможность проводить индивидуальную диагностическую, коррекционную и консультационную деятельность, а также методическую работу в условиях отсутствия отвлекающих факторов, снижающих эффективность работы. Зона диагностики и коррекции (детский столик для индивидуальной работы). Зона для индивидуального консультирования (стол и 2 стула взрослых для психолога и консультируемого). Игровая зона (может служить зоной релаксации), (детский стул, шкаф для игрушек, игрушки). Методическая зона (шкаф для методической литературы, книг и пособий, компьютерный стол и стул взрослый).

- *Логопедический кабинет.* В зоне коррекции звукопроизношения находится «Зеркальная зона» оборудованная логопедическим столом с зеркалом, и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков. В зоне игровой терапии подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры. Рабочая зона учителя-логопеда оборудована столом, стулом, аудиозаписями, презентациями, здесь расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи, материалы по обследованию детей. Консультативная зона включает в себя различные стенды с материалами для родителей воспитанников.

**Медицинский блок:** медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет лицензирован, оборудован техническими средствами в соответствии с лицензией.

**Хозяйственный блок:** пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной, ванна, имеется гладильный стол, электрический утюг, стеллажи для белья.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

**Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад с. Купино»:**

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

В 2024 году коллективом дошкольного учреждения была проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ в соответствии с перспективным планом работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ на 2020-2024 годы с привлечением педагогов, воспитанников и их родителей, в целях создания эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания и организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей. Проведен целый комплекс мероприятий по благоустройству территории.

Одним из мероприятий выполнения плана по благоустройству территории детского сада являются субботники, участие в которых принимает весь коллектив дошкольного учреждения.

Особой заботой для педагогов является благоустройство и озеленение прогулочных участков для создания комфортных условий во время прогулок в любое время года. Существующее оборудование на игровых участках изнашивается, покраска выгорает, поэтому в июле - августе был проведен ремонт и покраска оборудования, что создало эстетичный вид, красоту и безопасность для жизни детей. В мае был завезен свежий песок в песочницы на детских площадках.

На каждом участке оформлены песочницы, закуплены наборы для игр с водой и песком.

*Малые архитектурные формы* во многом определяют общий вид нашей территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами. На нашей территории домики различной величины, формы и назначения. Они располагаются непосредственно на игровых площадках, являются частью ландшафта или тематических уголков. В домиках удобно хранятся игрушки, с которыми дети играют на прогулке.

Из пней и спилов установлены сказочные композиции, что делает игровые площадки оригинальными и привлекательными, они служат местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок.

*Спортивная площадка* – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть ООД, развлечений и праздников проводится на свежем воздухе. На площадке установлен спортивный комплекс, яма с песком для прыжков, лабиринт и пособия для подлезания, лазания и упражнения в равновесии; выносные баскетбольная корзина и кольцо для метания и развития глазомера у детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

«Дорожка здоровья» для массажа стоп и закаливания. На дорожке представлены разные по форме и характеру поверхности материалы. Это шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья наши детки ходят босиком и в носках. Главное, что дети от такой ходьбы получают удовольствие!

«Уголок туриста» (место отдыха с пеньками, кострище, шалаш из веток, паутина, муравейник). Цель: развивать интерес к миру природы, учить детей наблюдать за растениями луга, за птицами, их гнездованием. Здесь дети учатся ставить палатку, могут посидеть у стилизованного костра и т. д.

Для исследования окружающего мира - естественного стремления детей - на территории ДООУ создана *метеостанция*. Метеостанция занимает отдельный участок. Здесь расположены оборудования, сделанные из подручного материала: дождемер, флюгер, вертушка, ветровой рукав, солнечные часы. Установлен столик для фиксации наблюдений.

*Площадка «Автогородок»* - по обучению детей правилам дорожного движения, оборудованная дорожными знаками, машинками, необходимыми атрибутами для игр. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

«*Сельское подворье*» - игровая площадка, организованная в деревенском стиле: русская изба, колодец, ферма с домашними животными, изготовленные из подручного материала. Здесь дети знакомятся с бытом наших предков, с народными традициями, фольклором и конечно с водой, с родниками.

*Огород* – элемент территории ДООУ. Здесь выращиваются овощные культуры: укроп, петрушку, лук, огурцы, кабачки, помидоры, перец, тыкву, свеклу и другое. Грядки обозначены табличками с изображением овощей. Охраняет их симпатичное пугало. Здесь же расположена «Скорая экологическая помощь» (используется для хранения садового и огородного инвентаря). Для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, для организации познавательно-исследовательской деятельности и отдыха детей закуплен детский садовый инвентарь, оборудованы стол и скамейка. Сооружен мини-парник.

*Аптека* - грядки с лекарственными растениями: мелиса, мята, подорожник, календула, мать-и-мачеха.

*Цветники* являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. Воспитатели максимально использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций.

В июле – августе осуществлен частичный ремонт цоколя и отмостки, покраска в здании (двери, лестничные пролеты, стены, окна).

Результаты контроля показали, что в ДООУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Успешно реализуется система по оформлению реестра договоров и закупок. Заключены контракты на поставку продуктов питания, материалов по обеспечению присмотра и ухода, организации образовательной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДООУ. Оформление отчетной

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

В 2024 году приобретены игровые пособия на сумму 62000 рублей (игровые пособия, лего-конструкторы, логопедические и психологические пособия, детские игрушки, демонстрационный материал, спортивные детские тренажеры).

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

В учреждении имеется 9 планшетов, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 1 переносной проектор, 1 переносной экран, 3 стационарных проектора и 3 экрана, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспеченность ДООУ учебно-методическим комплексом составляет **94%**.

#### **Методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**

<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>издательство</b>	<b>год</b>
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	М.:Мозаика-Синтез	2014
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика-Синтез	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности	М.:Мозаика-Синтез	2008
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-синтез	2015
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Наглядное пособие	Защитники отечества	М.:Мозаика-Синтез	
	Великая Отечественная война	М.:Мозаика-Синтез	
	Герои Советского Союза. Герои Социалистического Труда		
Рассказы детям 3-7 лет	О московском кремле.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О достопримечательностях Москвы	М.:Мозаика-Синтез	2009
Бордачева И.Ю.	НДП «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7	М.:Мозаика-Синтез	2014



**Методическое обеспечение образовательной области  
«Познавательное развитие»**

<b>Автор</b>	<b>Наименование издания</b>	<b>Издательство</b>	<b>Год</b>
Серых Л.В., Репринцева Г.А.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Здравствуй, мир Белогорья!»	Воронеж	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе; во 2 младшей группе; в средней группе; в старшей группе; в подготовительной группе.	М.:Мозаика-Синтез	2013 2015
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез	2014 2015
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Старшая группа. Средняя группа. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Николаева С.Н.	Юный эколог. 2 младшая, средняя, старшая группы	М.:Мозаика-Синтез	2022
Мир в картинках	Цветы	М.:Мозаика-Синтез	2004
	Космос	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Ягоды садовые	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Спортивный инвентарь	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Насекомые	М.:Мозаика-Синтез	2003
	Деревья и листья	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Автомобильный транспорт	М.:Мозаика-Синтез	2015
	Кем быть?	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Время года	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Распорядок дня.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Мой дом.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Родная природа.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	В деревне.	М.:Мозаика-Синтез	2016
Домашние животные и птицы.	М.:Мозаика-Синтез	2013	
Рассказы детям 3-7 лет	О морских обитателях	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О специальных машинах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О грибах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О деревьях	М.:Мозаика-Синтез	2009
	О фруктах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Об Олимпийских чемпионах	М.:Мозаика-Синтез	2009
Демонстрационный материал	Мебель		
	Транспорт-1		
	Транспорт-2		
	Азбука безопасности На природе		

	Азбука безопасности На улице		
	Азбука безопасности Один в доме		
	Дикие животные		

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Речевое развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 1 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
	2 младшая гр. Средняя гр. Старшая гр		2015
	Подготовительная группа		2023
Наглядно-дидактический материал	Грамматика в картинках. Словообразование.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Один-много.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Говори правильно. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Словообразование. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Хрестоматия для чтения.	М.:Мозаика-Синтез	2014
НДП «Рассказы по картинкам»	Профессии. Репка. Теремок. Весна. Лето. Осень. Зима. и другие	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).	М.:Мозаика-Синтез	2016
Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая, Средняя, Старшая группа. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Ильчук Н.П. и др	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет	Москва, АСТ	1998
	Хрестоматия для чтения. 1-3 года.		
Еремина И.В	Хрестоматия для младших школьников.	Москва	2006
Наглядно-дидактическое пособие	Серия картинок Филимоновская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Полхов - майдан	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Сказочная гжель	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Золотая хохлома	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Городецкая роспись	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Дымковская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
Мир в картинках.	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области  
«Физическое развитие»**

<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>издательство</b>	<b>год</b>
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Средняя группа. Младшая группа. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Рассказы по картинкам	Зимние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Летние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Перечень методических пособий  
по реализации коррекционных программ**

<b>Автор</b>	<b>Наименование</b>	<b>издательство</b>	<b>год</b>
Нищева Н.В.	Комплексная ОП ДО для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	СПб "Детство-пресс"	2019 г
Нищева Н.В.	Разноцветные сказки	СПб «Детство-Пресс»	1999
Лылова Л.С.	Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.	Воронеж,	2012
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада.	Москва	2003
Ткаченко Т.А	Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи	СПб "Детство-пресс"	1999
Ткаченко Т.А	Логопедическая тетрадь. Формирование лексико- грамматических представлений	СПб «Детство-Пресс»	1999
Павлова Н.Н , Руденко Л.Г.	Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских ДОУ	М.: Генезис	2008
Борисенко М. Г., Лукина Н. А.	Диагностика развития ребенка, 5-7 лет, Практическое руководство по тестированию	Издательство: СПб.: Паритет	2007
Шарохина В.Л.	Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа. Конспекты занятий	М.: Прометей, Книголюб	2002
Сиротюк А.Л.	Коррекция развития интеллекта дошкольников.	М.: ТЦ Сфера	2001
Ильина М.В.	Развитие невербального воображения	М.: Прометей : Книголюб	2003
Жучкова Г. Н.	Нравственные беседы с детьми 4 - 6 лет.	Москва	2002
Пахомова О.Н.	Добрые сказки: этика для малышей	Москва: Книголюб	2003
Минаева В.М.	Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.	М.: Аркти	2003
Семенака С.И.	Учимся сочувствовать, сопереживать Коррекционно-развивающие занятия	М.: Аркти	2003
Котова Е.В.	В мире друзей: программа эмоционально-личностного развития детей	Москва : ТЦ Сфера	2007

**Вывод:** В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

**Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:**

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой.

**Планируемые работы на 2025 год:**

- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада;
- Посадка однолетних и многолетних растений;
- Косметический ремонт фасада и его покраска;
- Ремонт и покраска детского оборудования на прогулочных участках;
- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;
- Косметический ремонт групп, помещений ДОУ;
- Пополнение наглядных пособий и игрушек из федерального бюджета – 52000 рублей;
- Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.
- Более полное оснащение интерактивным оборудованием (мультимедийные экраны, интерактивные доски, планшеты, программное обеспечение).
- Пополнение предметов декоративно-прикладного искусства, картин, репродукций, детских музыкальных инструментов.
- Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
- Продолжать работу по антитеррористической безопасности силами и средствами, имеющимися в ДОУ. Быть бдительными и внимательными не подходить близко и не трогать предметы неизвестного происхождения, действовать согласно инструкций и инструктажей, проводимых в ДОУ.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы  
оценки качества образования**

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

**Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:**

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;
- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад с. Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»;
- Циклограммы контроля;
- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

**В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:**

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;
- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

**В течение 2024 года в ДОУ был проведен тематический контроль:**

- «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» (с 22.02.2024г. по 29.02.2024г.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

- «Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к ЗОЖ, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию ОБЖ» (с 25.11.2024г. по 24.11.2024г.)

**В течение 2024 года в ДОУ был проведен фронтальный контроль:**

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы» (с 25-29.03.2024г.)

- итоговый контроль «Состояние учебно-воспитательного процесса в старшей группе. Уровень подготовки детей к школе» (с 26.05 по 29.05.2024г.).

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста» (с 01.11.2024г. по 08.11.2024г.).

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы» (с 24.12.2024г. по 28.12.2024г.).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ОП ДО, определить пути их решения.

**Вывод:** В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2024 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития.

**Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:**

- сохранение высокого уровня рейтинга ДООУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

**Выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:**

- мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

**На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:**

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

**В 2025 учебном году работа коллектива будет направлена на:**

1. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
3. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
5. Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.
6. Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:
  - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
  - расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.
7. Повышение качества реализации принципа преемственности ДООУ-школа:
  - вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;
  - повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.
  - положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.
8. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

## РАЗДЕЛ II.

### Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	70
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	55
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	70/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	0,08
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	8
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/50%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников,	7/100%



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	
1.8.1	Высшая	4/57%
1.8.2	Первая	3/43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3/43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/70
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского муниципального округа Белгородской области»

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

