

Рассмотрено
на Общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Протокол № 1
от «01» апреля 2024 года

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад села Купино»
Н.В. Долженко
Приказ № 55
от «01» апреля 2024 года

ОТЧЁТ
по результатам самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад села Купино
Шебекинского района Белгородской области»
за 2023 год

с. Купино, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
----------------	---

РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об образовательной организации.....	4
--	---

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.....	6
---	---

1.2. Оценка системы управления образовательной организации.....	10
---	----

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	13
---	----

1.4. Оценка организации учебного процесса.....	19
--	----

1.5. Оценка востребованности выпускников.....	32
---	----

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	35
--	----

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	39
--	----

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
---	----

Заключение. Перспективы и планы развития.....	50
---	----

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию.....	51
---	----

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ред. от 21.01.2019г.);

- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;

- Указ Президента РФ от 21.07.2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. № 474;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Образовательная программа ДОУ;

- Устав ДОУ.

РАЗДЕЛ I.

Общие сведения об образовательной организации

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района» основано 19 июля 1980 года. Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О бюджетных учреждениях» путем изменения типа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение расположено в центре села в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Рядом расположены: парк культуры и отдыха, «Центр традиционной культуры», Дом культуры, храм, амбулатория, почтовое отделение, сберкасса, магазин, аптека, автобусная остановка. Учреждение функционирует в помещении, отвечающем противозидемиологическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Детский сад рассчитан на 75 мест. Комплектуется на 1 сентября текущего года.

Лицензия: от 12 сентября 2016 года, № Л035-01234-31/0023556.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 309263, Белгородская область, Шебекинский район, село Купино, ул. Парковая, 10.

Телефон: 8 (47 248) 78-2-69

Электронная почта: dolzhenkonatalya@yandex.ru

Адрес сайта: <http://kudou.nubex.ru/>

Заведующий МБДОУ - Долженко Наталья Владимировна, образование высшее, стаж работы - 28 лет, в должности - 8 лет.

Старший воспитатель - Несмашнева Наталья Ивановна, образование высшее, высшая квалификационная категория, педагогический стаж - 14 лет, в должности - 8 лет.

Медсестра - Кузнецова Зоя Анатольевна, образование среднее специальное, стаж работы в должности - 36 лет.

Заведующий хозяйством – Малахова Лилия Александровна, образование среднее специальное, стаж работы в данной должности 1 год.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование - Шебекинский городской округ. Функции и полномочия Учредителя осуществляются органом местного самоуправления - администрацией Шебекинского городского округа в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Юридический и фактический адрес Учредителя: 309290, Белгородская область, город Шебекино, площадь Центральная, 2.

Режим работы Учреждения устанавливается исходя, из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования Учреждения и является следующим:

- рабочая неделя - пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

- длительность работы - 10,5 часов;

- график работы - с 7 часов 30 минут до 18 часов 00 минут.

Детский сад в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями

Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, Шебекинского городского округа, договором об образовании, заключаемым между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающегося, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОУ функционирует 4 группы. Учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,5 до прекращения образовательных отношений. Присмотр и уход включает в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытовому обслуживанию детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Срок обучения 5 лет.

Уровень образования - дошкольное образование. Форма обучения - очная.

Воспитание и обучение в МБДОУ «Детский сад села Купино» ведется на русском языке.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ являлись:

- формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка;
- нравственное-патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;
- речевое развитие посредством разных видов деятельности;
- экологическое воспитание дошкольников.

Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Парциальные программы:

- «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой;
- «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей

с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Современные технологии:

- «доброжелательные» технологии;
- технологии «бережливого» управления;
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- технологии проектной деятельности;
- технологии познавательно-исследовательской деятельности;
- информационно - коммуникативные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса Учреждение разрабатывает и утверждает План деятельности на учебный год. Содержание образовательного процесса определялось Программой развития МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района» на 2019-2023 гг.

Дополнительных платных услуг детский сад не предоставляет.

Состав воспитанников. Основной структурной единицей ДОУ является группа детей. В настоящее время в детском саду функционируют 4 группы для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений:

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Наименование группы	Направленность групп
от 1,5 до 3 лет	1 младшая группа	общеразвивающая
от 3 до 4 лет	2 младшая группа	общеразвивающая
от 4 до 5 лет	Средняя группа	общеразвивающая
от 5 до прекращения образовательных отношений	Старшая разновозрастная группа	комбинированная

С января по август 2023 года решались следующие годовые задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие, формировать основы безопасной жизнедеятельности.
2. Формирование чувств патриотического воспитания у дошкольников, нравственной и социальной активности.
3. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности, воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру. Развивать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания дошкольников.

С сентября по декабрь 2023 года решались следующие годовые задачи:

1. Усилить работу по развитию интереса детей к физической культуре, формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России, формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему своей страны, чувства гордости за свою Родину.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

4. Формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе.

Педагоги ДОУ направили все свои усилия на наиболее полную реализацию намеченных задач в 2023 году по воспитанию и развитию детей, учились находить творческие приемы, преобразовывали предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивали инновационно-педагогические технологии, стремились к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ходе реализации образовательной деятельности в МБДОУ применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций), наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей), практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Воспитательная работа.

В 2023 году была продолжена воспитательная работа в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	61	90%
Неполная семья	7	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	24%
Два ребенка	32	47%
Три и более	20	29%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2023 году в детском саду в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции досуговые мероприятия с участием родителей проводились в двух форматах: очно и заочно (флешмобы, фоточелленджи, акции и другое).

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания детей в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества (ценности Родины и природы, человека, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты).

В 2023 году Минпросвещения рекомендовало углубить патриотическую направленность образовательной и воспитательной деятельности. Было организовано изучение госсимволики, а также в программу воспитания включены мероприятия патриотической направленности.

В дошкольном учреждении есть уже прочно сложившиеся традиции, нашедшие отклик в сердцах не одного поколения воспитанников. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели и проверена временем

В МБДОУ «Детский сад села Купино» были организованы воспитательные события, праздники: «Щедрый вечер!», акция «Чистая планета», День защитника Отечества (спортивный праздник), Международный день распространения информации об аутизме, мероприятия в рамках Декады инвалидов, День государственного герба Российской Федерации, День правовой помощи детям, Акция «Добрые друзья природы», День народного единства, День флага Белгородской области, День пожилого человека, День дошкольного работника, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Государственного флага Российской Федерации, День воздушно-десантных войск, Георгиевская лента, Окна Победы, Сад Памяти, Акция «Покормите птиц зимой» и другие.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации и с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: В детском саду организована образовательная деятельность в соответствии основными нормативными документами федерального,

регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательный процесс. Введена в работу и реализуется программа воспитания. Все возрастные группы укомплектованы. Имеются вакантные места. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В условиях инновационного развития образовательного пространства, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально-нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, **считаем необходимым в 2024 году продолжать реализовать задачу:**

- Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально-эмоционального интеллекта в изучении фактов истории села, района, области, страны.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Учредителем учреждения является администрация Шебекинского городского округа.

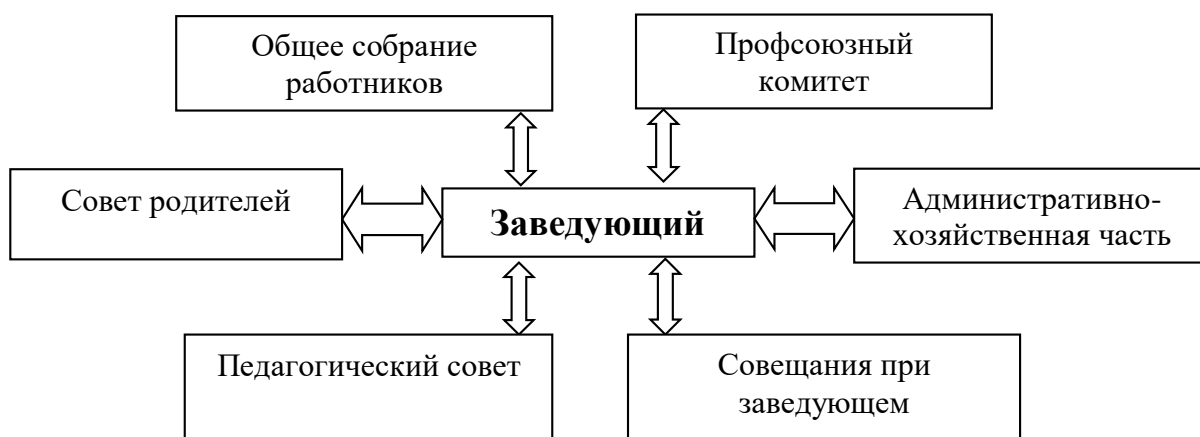
Формами самоуправления Учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

Высшим органом управления Учреждением является Общее собрание работников.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Долженко Наталья Владимировна.

Структура и органы управления



Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества организации образовательного процесса, качества предоставляемых услуг.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов; - определение направлений образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение и принятие образовательных программ и другое.
Общее собрание работников	- рассмотрение локальных нормативных актов; - рассмотрение вопросов исполнения трудовой дисциплины; - внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.
Совет родителей	- разработка, рассмотрение и принятие локальных нормативных актов Учреждения (внесение изменений и дополнений в локальные акты); - защита прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, проводимых в Учреждении.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2023 году проведено 4 Общих собрания работников (2 в марте, август, декабрь), на которых решались вопросы по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции, внебольничной пневмонии, направлениям развития дошкольного образовательного учреждения, вопросы оплаты труда и стимулирования работников, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения, вопросы по антитеррористической защищенности.

Проведено 4 заседания Педагогического совета:

- 28.02.2023г. (тематический), Тема: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС дошкольного образования». Цель: Повышение профессионального уровня и систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с

детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

- 26.05.2023г. *(итоговый)*, Тема: «Подведение итогов работы детского сада в 2022-2023 у.г.: результаты и достижения, возможности и перспективы». Цель: анализ выполнения ООП ДОУ, плана деятельности 2022-2023 у.г. и выработка проблемных задач по образовательной деятельности ДОУ на 2023-2024 у.г.; обсудить цель перехода на ФОП ДО; организация проведения работы в летний оздоровительный период 2023 года.

- 31.08.2023г. *(установочный)*, Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом 2023-2024 учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО». Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

- 30.11.2023г. *(тематический)*, Тема: «Охрана и укрепление здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями». Цель: расширение и систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей, о формировании основ физического воспитания и здорового образа жизни.

В 2023г. проведено 4 заседания Совета родителей (январь, май, сентябрь, декабрь), на которых решались вопросы организации обеспечения безопасности воспитанников на улицах, укрепление здоровья детей, усиление мер по антитеррористической защищенности, организации праздничных мероприятий, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми, финансово-хозяйственная деятельность, благоустройство территории, организация работы в летний оздоровительный период.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях**, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний).

Детский сад работает стабильно, этому способствуют:

- организация оптимальной системы управления,
- развитие материально-технической базы и создание развивающей предметно-пространственной среды,
- рациональная организация образовательного процесса, соответствующая возрастным возможностям детей и отвечающая требованиям санитарных правил,
- комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников и коллектива,
- система эффективной методической работы.

В ДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: Таким образом, в ДОУ создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В 2023 году обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.). Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса ДОУ в 2023 году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и рабочая программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В ДОУ сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, психолого-педагогический консилиум, Консультационный центр «Лекотека».

Организация развивающей среды в МБДОУ «Детский сад села Купино» с учетом ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность педагогам наиболее эффективно развивать индивидуальность детей с учётом их склонностей, интересов, уровня активности, а каждому ребёнку иметь возможность реализовать собственные потребности и интересы, свободно заниматься любимым делом. При этом очень важно обеспечивать условия для самореализации детей с разным уровнем развития.

Сделать образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование информационно-коммуникативных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен или в чем заинтересован.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте.

Для повышения интереса у детей к музыкально-творческой деятельности, для развития и закрепления у них различных исполнительских навыков использовались разнообразные приемы. Это позволило достичь расширения кругозора детей, их музыкальных представлений, прочного закрепления полученных знаний в различных сферах творческой деятельности, привить детям любовь и интерес к шедеврам музыкального искусства, лучшим образцам классики (в том числе русской и детской музыки).

В 2023 году в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции для повышения качества образовательного процесса педагоги ввели в практику нетрадиционные формы работы с родителями. На официальном сайте дошкольного учреждения родители могли посмотреть информацию о поиске идей для совместных дел с детьми. Также в мессенджерах воспитатели проводили онлайн-консультации, опросы. С помощью переписки по электронной почте и в мессенджерах шла ежедневная образовательная работа.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2023 года в комбинированной старшей разновозрастной группе коррекционную помощь получал 1 ребенка (с НОДА).

Адаптированные образовательные программы реализуются в полном объеме, коррекционная работа проводится с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывают педагог-психолог и учитель-логопед.

При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания. Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

С детьми, имеющими низкий уровень познавательного и эмоционально-личностного развития педагогом-психологом в течение года проводились коррекционные групповые и индивидуальные занятия, тренинги по коррекции эмоциональной и интеллектуальной сферы, были подобраны специальные формы и методы коррекционно-развивающей работы: 11 детей зачислены на занятия педагога-психолога решением ППк; 1 ребенок зачислен ТППК и обучался по адаптированным программам (НОДА). Групповая коррекционная работа проводилась для повышения уровня психологической готовности к обучению в школе, повышения стрессоустойчивости, снижения уровня тревожности, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, для профилактики дезадаптации. По результатам диагностики познавательных процессов можно заключить, что по сравнению с результатами обследования детей в сентябре 2022 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех

составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка. По результатам диагностики эмоционально-личностной сферы детей, большинство детей справились со своими проблемами. Поведение, эмоционально-волевая сфера нормализовались. отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена.

Логопедическая работа ведется по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
- формирование грамматически правильной связной речи.
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, решением ППк, на занятия с учителем-логопедом на начало учебного года зачислено 7 детей старшего дошкольного возраста и 2 ребенок решением ТППК. Были составлены индивидуальные и подгрупповые планы коррекционно-развивающей работы по результатам логопедического заключения, сформировано расписание индивидуальных и подгрупповых занятий. Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями. Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии речи детей: 3 ребенка выпущены с исправленной речью, 4 детей со значительными улучшениями и 1 ребенок оставлен для продолжения логопедических занятий на 2023-2024 учебный год.

Все выпускники группы пойдут в массовые общеобразовательные школы. Рекомендовано дальнейшее занятие с логопедом в массовой школе.

Для качественной реализации образовательной программы ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

**Результаты педагогической диагностики
освоения воспитанниками содержания образовательных областей
образовательной программы ДОУ за 2022-2023 учебный год**

Возрастная группа	Сентябрь 2022г. (%)			Май 2023г. (%)		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
1 младшая	0	2 (20%)	8 (80%)	2 (20%)	6 (60%)	2 (20%)
2 младшая	1 (7%)	3 (22%)	10 (71%)	2 (17%)	10 (83%)	0
Средняя	0	19 (76%)	6 (24%)	6 (35%)	11 (65%)	0
Старшая	0	14 (87%)	2 (13%)	9 (74%)	3 (26%)	0
По ДОУ	2%	51%	47%	37%	58%	5%

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.). Диагностика развития детей выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности и креативности, владение нормами и правилами социального поведения, межличностного общения; соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития; достаточный уровень воспитанности детей, а также развития трудовой и игровой деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результативность образовательной работы с детьми подтверждает участие их в конкурсах и соревнованиях в 2023 году

Дата	Наименование	Место
Февраль 2023	Кондрашова София, муниципальный конкурс «Нулевой километр безопасности», номинация «Дети-детям» (Немшилова Т.А.) Приказ УО от 06.02.2023 года №136	Лауреат
Февраль 2023	Группа воспитанников (Ефимова Карина, Кондрашова София), муниципальный фестиваль песни «Я-талант!», номинация «Групповое исполнение песни» (Сергеева О.Н., музыкальный руководитель) Приказ УО от 28.02.2023 года №233	3 место
Март 2023	Ефимова Марина, муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Огонь-друг, огонь-враг!», номинация «4-5 лет» (Семенякина А.В.) Приказ УО от 01.03.2023 года №250	3 место
Март 2023	Заболотский Николай, муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», номинация «Рисунок ребенка» (Тонких З.И., воспитатель) Приказ УО от 14.03.2023 года №301	2 место
Март 2023	Семья Ефимовой Марины, муниципальный конкурс рисунков «Букет любимому воспитателю», номинация «Рисунок ребенка» (Немшилова Т.А., воспитатель) Приказ УО от 14.03.2023 года №301	Лауреат
Апрель 2023	Команда «Угольки», муниципальная викторина-конкурс «Чтобы не было беды!» (Немшилова Т.А., воспитатель) Приказ УО от 11.04.2023 №454	1 место
Май 2023	Семья Болтенко Максима, муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» (Ишкова Т.И., воспитатель) Приказ УО от 15.05.2023 года №615	1 место

Сентябрь 2023	Семья Заболотского Николая, муниципальный конкурс «Мама, папа, я - ЮПИДовская семья» (Наумова М.В.) Приказ УО от 29.09.2022 года №1094	1 место
Октябрь 2023	Семья Синицкой Дарины, муниципальный семейный фестиваль «Легоняша», номинация «Лего-поделка» (Немшилова Т.А.) Приказ УО от 24.10.2023 года №1182	1 место
Октябрь 2023	Команда воспитанников «Дорожные знаки», муниципальная викторина-конкурс «Зналок ПДД» (Тонких З.И., воспитатель) Приказ УО от 31.10.2023 года №1226	1 место
Ноябрь 2023	Команда воспитанников, муниципальный смотр-конкурс агитбригад «Быть здоровым-это здорово!» (Семенякина А.В., Тонких З.И., Сергеева О.Н.) Приказ УО от 08.11.2023 года №1258	2 место
Декабрь 2023	Кортиков Евгений, муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек 2023», номинация «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю!» (Семенякина А.В., воспитатель) Приказ УО от 25.12.2023 года №1509	3 место
Декабрь 2023	Семья Белявского Марка, муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» (Семенякина А.В., воспитатель) Приказ УО от 28.12.2023 года №1528	2 место
Декабрь 2023	Семья Заболотского Николая, муниципальный конкурс творческих работ «Волшебная снежинка» (Наумова М.В., воспитатель) Приказ УО от 28.12.2023 года №1528	3 место

Муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023у.г.

Дата	Наименование
Август 2023г.	Сертификат №028-23 воспитанника Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023 у.г., Ефимова Карина Приказ УО от 27.08.2023г. №758
Август 2023г.	Сертификат №029-23 воспитанника Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023 у.г., Заболотский Николай Приказ УО от 27.08.2023г. №758
Август 2023г.	Сертификат №030-23 воспитанника Шебекинского городского округа, внесенного в муниципальный банк детей, проявивших выдающиеся способности по итогам 2022-2023 у.г., Кондрашова Софья Приказ УО от 27.08.2023г. №758

Вывод: Работа с детьми в 2023 году признана успешной. Об этом свидетельствует реализация задач образовательной программы Учреждения, результаты педагогической диагностики, где на конец года наблюдается положительная динамика. Результаты, полученные в ходе обследования (на конец учебного года), свидетельствуют о системе работы педагогов, о развитии у воспитанников интегративных качеств на достаточно высоком уровне,

способствующее разностороннему развитию дошкольников до уровня, соответствующего их возрастным возможностям и требованиям общества, сохранению их здоровья, обеспечению успешного перехода к следующему возрастному периоду. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Но имеются и проблемы:

- Недостаточная наполняемость дидактическими пособиями.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2024 году:

- Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Продолжать диагностическую и коррекционно-развивающую работу.
- Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании модульного планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как по подгруппам, так и с группой.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группе с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группе с детьми от 5 до 7 лет — до 25-30 мин.

В середине времени, непосредственно отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: Календарно-тематическое планирование, План работы на месяц, учет посещаемости детей, сведения о родителях, тетрадь здоровья, протоколы родительских собраний.

Планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ - одна из главных функций управления процессом реализации Основной образовательной программы - отражает различные формы организации деятельности взрослых и детей. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Состояние здоровья детей, заболеваемость детей, организация лечебно-профилактической работы, закаливания.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно-образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка.

Для профилактики снижения заболеваемости воспитанников в детском саду организованы следующие мероприятия: утренняя гимнастика; дыхательная гимнастика; пальчиковая гимнастика; гимнастика после сна; игры, комплексы упражнений, гимнастика для профилактики нарушений осанки и плоскостопия; система закаливания детей; гимнастика для глаз; физкультминутки на занятиях; динамические паузы; физкультура на свежем воздухе; прогулки, дозированная ходьба, оздоровительный дозированный бег, дни здоровья, спортивные праздники, досуги и развлечения.

В нашем дошкольном учреждении создана **здоровьесберегающая предметно-пространственная среда** для организации занятий по физической культуре на улице и в помещениях, для профилактики различных заболеваний у воспитанников. Имеется спортивный зал, совмещенный с музыкальным для проведения спортивных мероприятий и занятий по физической культуре; медицинский кабинет; спортивные площадки на улице, уголки здоровья в группах.

Здоровьесберегающая среда в ДОУ включает в себя: Уголки двигательной активности детей (скакалки, мячи, обручи, массажные коврики и дорожки (для профилактики плоскостопия и ходьбы ладонками и ступнями одновременно), гантели, изготовленные из подручного материала, массажные шарики, ленточки, лесенка для лазания и перешагивания, дуга для подлезания, тренажер для формирования равновесия, ростомеры, которые служат также для профилактики нарушений осанки, мишень на стене для попадания мячиком в цель, кольцеброс, кегли для сбивания мячиком, тренажер для развития ловкости и быстроты (палочки с веревками разных цветов для скручивания), пособия для развития глазомера (на стене)). Также в группах имеются пособия для развития мелкой моторики рук: разнообразные «шнуровки», «бусы»; комплексы по утренней гимнастике, дыхательной гимнастике, гимнастике для глаз, гимнастике после сна, пальчиковой гимнастике; цветные мягкие модули для прыгания, лазания, игр (например, нравится детям модуль «Гусеница», «Божья коровка», «Солнышко», «Черепашка»). В уголке здоровья имеются наглядные консультации для родителей на тему «Здоровье».

В каждой возрастной группе ведется журнал здоровья, в котором отмечается группа здоровья ребенка, его индивидуальные особенности, антропометрические данные, осуществляется учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

На базе детского сада проведены следующие мероприятия с детьми, педагогами и родителями, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формированию физических навыков, профилактике вредных привычек: Январская эстафета, Единый день здоровья «Лёгкое дыхание», День физкультурника, Здоровое питание и другое.

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада созданы разделы «Детский сад - территория здоровья», «Профилактика коронавируса, гриппа, ОРВИ», где родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. Размещена актуальная информация «Грипп? Коронавирус? ОРВИ?»: правила поведения, симптомы, осложнения.

Большая работа по профилактике заболеваний была проведена медсестрой. Постоянно отслеживалось состояние здоровья детей во всех группах.

В период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом для профилактики применялись: витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит), в осенне-зимний период применялись фитонциды (лук, чеснок) в питании детей, кварцевание групп.

Своевременно и качественно проводилась вакцинация. В 2023 году прививки против гриппа были сделаны 25 воспитанникам и 18 сотрудникам.

Здоровьесберегающую деятельность в детском саду осуществляют воспитатели. Медицинскую деятельность и профилактическую работу заболеваний проводит медицинская сестра и медицинские работники офиса семейного врача. В учреждении имеется договор о сотрудничестве с Шебекинской центральной районной больницей, на основании которого медицинские работники проводят консультации с работниками ДОУ и родителями по профилактике заболеваний.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Медсестрой была проведена оценка уровня здоровья. В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья.

Таблица 1

Данные по группам здоровья за последние 3 года

	2021	2022	2023
1 группа здоровья	38	29	37
2 группа здоровья	33	37	40
3 группа здоровья	4	4	2
4 группа здоровья	1	1	-
5 группа здоровья	1	-	1
Всего детей	77	71	80
Из них количество детей-инвалидов	2	-	-

Таблица 2

Данные по заболеваемости

Год	Всего	ОРВИ	Прочие	Ветряная оспа
2021	67	42	13	12
2022	51	32	13	6
2023	17	11	6	-

Таблица 3

Уровень заболеваемости воспитанников за 2023 год

	1мл. группа	2 мл. группа	средняя группа	старшая группа	по ДОУ
Средняя посещаемость (%)	60%	57%	53%	57%	57%
Средняя наполняемость (детей)	7	9	13	10	39
Пропущено по болезни (дней)	20	9	39	20	88
Пропущено 1 ребенком по болезни	1,3	0,6	1,6	1,2	1,2
Пропущено по другим причинам	1615	1468	2496	1556	7135

Таблица 4

Посещаемость воспитанников детского сада за 3 последние года

Год	Всего детодней	Функционирование
2021	10504	61%
2022	9738	60%
2023	8472	57%

Динамика, приведенная в таблицах, диктует необходимость продолжить профилактические мероприятия оздоровительного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, повышение сопротивляемости организма ребенка инфекционным заболеваниям, снижение заболеваемости детей; уделять особое внимание физическому развитию, через систему занятий, гимнастик, активного отдыха (развлечения, праздники, длительные прогулки, динамические часы, и т.д., т.е. через систему организации режима двигательной активности).

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой. С января по декабрь 2023 года адаптация завершилась у 30 детей. В 1 младшей группе - у 11 детей, во второй младшей группе - у 7 детей, в средней группе – у 7 детей, в старшей группе – у 5 детей.

В целом за весь отмеченный период поступления дошкольников, диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе анализа листов адаптации, проведенных наблюдений показала, что легкая адаптация - у 27 детей (90%), средней тяжести – у 2 детей (7%), 1 ребенок (3%) с тяжелой адаптацией.

Случаи травматизма отсутствуют.

Вывод: в отчётный период осуществлялась систематическая и целенаправленная деятельность по медицинскому сопровождению воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние в МБДОУ соответствовало требованиям СанПиН.

Но существует и ряд проблем:

- Низкий уровень посещаемости;
- Предметно - развивающая среда требует пополнения.

В 2024 году на основе позитивных тенденций основными направлениями дальнейшей работы являются:

- Реализация наиболее эффективных форм здоровьесформирования с детьми дошкольного возраста;
- Усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива;
- Продолжать пополнять предметно-развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

Обеспечение рационального питания

В ДОУ уделялось особое внимание организации питания детей, ведь здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществлялся заведующей и старшей медсестрой детского сада. Ежедневно осуществлялся входящий контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4х - разовое питание детей. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Анализ организации питания за 2023 год показал выполнение натуральных норм по основным продуктам питания в среднем на 96,3%.

Отставания выявлены по сыру, птице, печени говяжьей.

Самое лучшее положение по оснащению рациона сметаной, сливочное масло, крупа.

В октябре 2023 года проведено анкетирование родителей (33 родителя) «Здоровое питание-здоровый ребенок», с целью выявления уровня организации и качества питания детей в ДОУ. Анализ анкет показал: родители удовлетворены качеством питания, ассортиментом блюд, знают, как организовано питание в детском саду. Информацию о питании получают из разных источников: в общении с воспитателем, на родительских собраниях, через стенд «Меню», от ребёнка. Многие блюда из меню детского сада родители готовят дома: каши, супы, борщи, пюре, котлеты, запеканку, сырники, из напитков кисель, компот. В то же время родители не придают значения таким полезным продуктам в питании детей как рыба, капуста. Таким образом, по результатам анкет можно сделать выводы, родители знают об организации питания детей в детском саду, большинство родителей устраивает меню и качество приготовляемой пищи.

Вывод: организация питания детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и требованиями, контролируется медицинской сестрой и администрацией.

Обеспечение безопасности.

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха. В ДОУ в соответствии с требованиями основных законодательных актов РФ, ведётся плановая работа по созданию антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактики и предупреждению детского травматизма. В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года №58 (с изменениями от 03.02.2023 г.) в Белгородской области установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний).

Антитеррористическая безопасность:

1. Объект оснащен кнопкой тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Шебекинскому району и г. Шебекино – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области»;

2. Объект оборудован системой оповещения и управления эвакуацией акустическая система оповещения Рокот-5 ПУО;

3. Установлена система видеонаблюдения (камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения).

4. Оборудовано укрытие в здании детского сада.

5. Домофон на входной уличной двери.

6. Уличное освещение территории ДОУ находится в рабочем состоянии.

7. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Обеспечение безопасности зависит не только от оснащённости объектов самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности детей и работников учебных заведений к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Данные мероприятия позволяют добиться совершенствования механизмов управления безопасностью образовательного пространства, совершенствования планирования мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмов достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства и формирования культуры безопасности.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в дневное время пропускной режим на территорию дошкольного учреждения осуществляется ответственными лицами за открытие и закрытие ворот, дверей в течение дня (заведующий хозяйством и сотрудниками по графику), определена периодичность осмотра территории.

Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.

Пожарная безопасность.

1. Есть автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;

2. Оборудованы пути эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

3. Имеются в достаточном объеме первичные средства пожаротушения – огнетушители. Поддерживаются в надлежащем состоянии пути эвакуации и запасные выходы. Обеспечены спец. одеждой обслуживающий, учебно-вспомогательный персонал и сотрудники пищеблока.

Ведется контроль за безопасностью используемого в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; за санитарно-гигиеническим состоянием групповых, спортивного зала, а также пищеблока в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Неукоснительно выполняются требования контрольно-надзорных органов по устранению недостатков.

Работу по обеспечению безопасности строим по таким разделам:

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

В дошкольном учреждении создана нормативно-правовая база, включающая:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в учреждении.

- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).
- разработан и согласован паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.
- пересмотрена пожарная декларация в соответствии с последними изменениями.
- разработана программа производственного контроля.
- получен ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет.
- ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в ДОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказы о назначении ответственных лиц за обеспечение работы пожарной сигнализации, подписан контракт на обслуживание.
3. Приказы об организации эвакуации детей и сотрудников.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, за тепловой режим, электрооборудование.
6. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
7. Разработан план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
8. Разработаны и утверждены инструкции
9. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей в детском саду.

Работа с персоналом:

- Сотрудники ознакомлены с должностными инструкциями под подпись.
- Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.
- Регулярно проводятся занятия по эвакуации сотрудников и детей из здания.
- Пропускной режим осуществляется дежурными сотрудниками по графику.
- Обход территории осуществляется завхозом, в вечернее время сторожами для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.

Педагоги ведут работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей через следующие формы работы: проведения бесед, тематических занятий, развлечений, сюжетно-ролевых игр, чтения художественных произведений.

Работа с родителями ведется постоянно. Проводятся собрания и индивидуальные консультации по обеспечению безопасности детей. Оформлены

уголки с памятками, консультациями по разным видам безопасности: антитеррористическая, ПДД, пожарная, информационная безопасность и другое. Данное направление включается в тематику родительских собраний.

С воспитанниками детского сада также ведётся работа по формированию у них безопасного поведения. Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста является одним из направлений области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО, призванная готовить обучаемых во всех типах учебных заведений к безопасной жизни в реальной окружающей среде - природной, техногенной, социальной.

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста является одним из направлений области «Социально-коммуникативного развития» в соответствии с ФГОС ДО, призванная готовить обучаемых во всех типах учебных заведений к безопасной жизни в реальной окружающей среде - природной, техногенной, социальной.

С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов в регионе разработан и апробируется «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей)».

Мероприятия с детьми по безопасности: мероприятия по безопасности на водоёмах в зимний период, тематические занятия «Внимание, опасные предметы!», Всероссийская Неделя безопасности, Безопасное лето, Безопасные окна, Единый день безопасности и другие.

Проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока;
- состояние автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;
- состояние разных мер и измерительных приборов;
- состояние антитеррористической работы;
- состояние работы системы тревожной сигнализации;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Семья и детский сад.

В 2023 году детский сад проводил планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства «Детский сад - семья». Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Успешно функционировал официальный сайт ДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям.

Создана страничка в ВКонтакте с меткой «Госорганизация», где можно ознакомиться с новостями, актуальными объявлениями, оставить отзыв, задать вопросы.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с Планом деятельности ДОУ, имеются подборки методических рекомендаций.

С сентября 2020 года по настоящее время в детском саду работает бесплатный Консультационный центр («Лекотека») педагогической поддержки развития детей раннего возраста, преимущественно не посещающих дошкольное образовательное учреждение, а также детей с ОВЗ и всех желающих.

В 2023 году повысилась активность педагогов в выборе интересных форм работы с родителями (мастер-классы, семинары-практикумы, музыкальные встречи, онлайн-мероприятия). По-прежнему, используются и традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, поделок).

В рамках решения годовых задач педагога ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности: Дни здоровья, Дни безопасности, «Родительский патруль», выставки «Осенняя фантазия», пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», акция «Покормите птиц зимой», акция экологической направленности «Чистая планета», патриотическая акция «Окна Победы», всероссийская акция «Сад памяти», Выставка «Зимние истории», акция «Подарок к Новому году воину-защитнику», Всероссийская благотворительная акция «Коробка Храбрости», фоточеллендже «С мамой за ЗОЖ», онлайн-марафона «С папой круто!», социальная акция «Возьмите ребёнка за руку», Экопутешествие, семейный флешмоб по правилам дорожного движения «По дороге в детский сад», тренинг для родителей «ЭкоРодительство: Вместе на защиту природы!», Выставка «Скоро в школу, малышам!», акция «Читаем вместе», Всемирная акция «Зажги синим» и другие.

В течение 2023 года в каждой возрастной группе проведены родительские собрания, на которых родителей познакомили с задачами воспитания и обучения детей на учебный год и итогами работы за год. Итоговые родительские собрания прошли в дистанционном режиме. В течение года специалистами и администрацией ДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.

В сентябре 2023 года прошло общее родительское собрание по теме «Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания, обучения, сохранения и укрепления здоровья детей на 2023-2024 учебный год». Цель: совершенствование системы воспитательной работы, оказание помощи родителям в воспитании и обучении детей, повышение педагогической компетентности родителей, координация действий родительской общественности и педагогического коллектива.

Анализируя социальное положение семьи (образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень), можно сделать вывод, что контингент родителей очень широк и различен, но наше учреждение находит подход к каждой семье.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, предоставляемого МБДОУ «Детский сад села Купино» проведен социологический мониторинг, направленный на выявление потребностей родителей (законных представителей) воспитанников относительно качества дошкольного образования. Мониторинг уровня удовлетворенности был проведен среди родителей (законных представителей) посредством заполнения электронных анкет на портале «Веб-анкета» по следующим направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения: оснащенность детских садов; квалификация педагогов; развитие ребенка; взаимодействие детского сада с родителями.

По результатам социологического мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, выявлены следующие результаты:

	Май 2023 год	Ноябрь 2023 год
Удовлетворенность родителей (%)	98,96%	98,5%

Основные проблемы, выявленные в ходе анкетирования родителей:

Недостаточное оснащение ДОУ: игровое оборудование, техническое оборудование, на участках недостаточно современного разнообразного оборудования.

Вывод: По итогам анкетирования, можно сказать, что родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2023 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус Учреждения, по мнению большинства родителей, довольно высок – 98%, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Можно выделить положительные стороны в работе с родителями:

- Активизация педагогов в работе с семьями воспитанников.
- Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ (выставки работ, выполненных детьми и родителями, участие в конкурсах).

Проблемы:

- Некоторые родители неохотно идут на близкий контакт с педагогом, не проявляют активного участия и заинтересованности в работе ДОУ.
- Дефицит времени у родителей.

Поэтому в 2024 году продолжаем работу с родителями:

- Совершенствовать развитие новых форм работы с детьми и родителями, в том числе дистанционные формы работы.

Взаимодействие с социумом.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. У детского сада налажены связи на договорной основе с различными социальными институтами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг, повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников).

В 2023 году осуществлялось сотрудничество ДОУ с социальными институтами детства с целью разностороннего развития детских интересов, социальной активности дошкольников, повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия
1.	МБОУ «Купинская СОШ»	Создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	МБУК «Купинский сельский дом культуры»	Разностороннее развитие детских интересов, социальной активности дошкольников, повышение качества образовательного процесса. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.
3	МБУК «Купинская сельская библиотека»	Создать благоприятные условия для реализации творческого потенциала воспитанников и их успешной социализации, воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе. Обогащение познавательной сферы детей.
4	ГБУК «Белгородский государственный центр народного творчества»	Разностороннее развитие детских интересов, социальной активности дошкольников, повышение качества образовательного процесса и реализации годовых задач ДОУ.
5	ОГИБДД ОМВД России по Белгородской области	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
6	Купинская амбулатория	Грамотное руководство здоровьесберегающей деятельностью в ДОУ. Снижение числа пропусков детьми по болезни

В течение 2023 года педагогическими работниками и сотрудниками данных учреждений реализовывались совместные программы, проекты, мероприятия в соответствии с договорами о сотрудничестве и планами взаимодействия.

Использовались разнообразные формы работы: экскурсии, в том числе виртуальные, открытые мероприятия, театрализованные представления, тематические занятия, конкурсы, игровые программы, викторины.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось **сотрудничеству детского сада со школой**, ведь большая часть выпускников ДОУ поступают в неё.

План работы по взаимодействию между МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» и МБОУ «Купинская СОШ» на 2022-2023 учебный год реализован не полностью. В связи с оперативной обстановкой в районе не состоялись экскурсии в школу. Общение со специалистами СО происходит дистанционно.

Взаимодействие с Центром народного творчества: Мастер-класс по изготовлению Рождественского ангела, «Раз в крещенский вечерок...», «День памяти», «Масленица», Фольклорный праздник «Сороки», Мастер-класс «Символ наступающего нового года - Дракон из глины!», Весёлое приключение «В гостях у Емели», Осеннее развлечение, Познавательное занятие «Как в старину пекли хлеб», Мастер-класс «Цветы из осенних листьев!», Игры нашего двора, Урок памяти «Внуки Победы», мастер-класс «Пасхальное яйцо» и другие.

Подобные мероприятия открывают отличную возможность приобщения детей к истокам русской народной культуры. Это крайне актуально в условиях современного времени, когда так не хватает добрых, человеческих отношений, понимания особенностей и ценности русского национального характера.

Взаимодействие с сотрудниками ОГИБДД: Акция «Внимание дети!», беседа с сотрудником ОГИБДД «Внимание каникулы!» и другие.

Подобные мероприятия проходят систематически и способствуют сознательному формированию у детей правил поведения в дорожной обстановке, помогают предостеречь от опасных ситуаций на дорогах.

Вывод: Таким образом, для обеспечения реализации задач дошкольное учреждение успешно сотрудничает с различными организациями. Результат работы по взаимодействию МБДОУ с социумом позволяет констатировать, что реализация воспитательной системы МБДОУ как открытой развивающей системы становится мощным средством социализации личности ребёнка. Мероприятия оставили глубокие впечатления и вызвали у ребят познавательный интерес.

В 2024 году планируется продолжать работу по взаимодействию с социальными институтами, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

Вывод по разделу: в ДОУ созданы необходимые и достаточные условия для сохранения жизни и здоровья воспитанников и обеспечения безопасности жизнедеятельности всех структурных подразделений учреждения. Учебный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но также имеются вакантные места.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основаниями преимущества дошкольного и начального общего образования согласно ФГОС ДО выступают целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования. Согласно ФГОС ДО они как «необходимые

предпосылки для перехода на следующий уровень начального образования, успешной адаптации к условиям жизни в школе и требованиям учебного процесса». Образовательный процесс с детьми строится на основе реализации Образовательной программы ДОУ. Педагоги располагают необходимыми методическими разработками и рекомендациями по планированию работы с детьми старшего дошкольного возраста по всем разделам образовательного процесса.

С целью реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного начального школьного детства наш детский сад установил сотрудничество с МБОУ «Купинская СОШ» на договорной основе. Сотрудничество со школой помогает обеспечить дошкольному учреждению более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить контакт с будущим учителем их ребенка, познакомиться с их требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе.

У детей 5-7 лет идет активное освоение мира вещей, форм позитивного общения с людьми, формирование позиции школьника. Поэтому на первом этапе важно познакомить старших дошкольников с пространством школы, привлечь их внимание к современному оборудованию, сформировать первоначальное представление позиции школьника.

Наши будущие первоклассники часто играют в сюжетно-ролевую игру «Школа», с целью создания условий для практической реализации интереса детей к школе, к деятельности учителя, его взаимоотношения с учениками. Дети обучаются умениям ролевого взаимодействия, в соответствии с нормами этикета (доброжелательный тон) и желание учиться в школе. Играя в «Школу» у детей формируется мотивационная готовность к школе, а также имеет место благоприятное течение адаптационного школьного периода.

В детском саду проводится большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками.

В мае 2023 года, с целью выявления степени школьной зрелости, уровня общего развития детей, проведена педагогическая диагностика готовности будущих первоклассников к обучению в школе.

Сводные результаты уровня сформированности у воспитанников старшей группы предпосылок к обучению в школе

Уровень готовности	Сентябрь 2022		Май 2023	
	Количество детей	%	Количество детей	%
1 уровень (полностью готовы)	6	60%	9	90%
2 уровень (условно готовы)	2	20%	1	10%
3 уровень (условно не готов)	2	20%	0	0%
4 уровень (не готов)	0	0%	0	0%
Всего детей	10	-	10	-

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций. Диагностика готовности к школе по сравнению с началом года имеет положительную динамику.

Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Из 10 обследованных дошкольников:

9 детей полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют высокий уровень готовности. Эти дети усвоили программу старшей группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

1 ребенок имеет средний уровень готовности – условно готов. У него можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако он сможет адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

Воспитателями старшей группы, учителем-логопедом и педагогом-психологом ДОУ внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе.

90% воспитанников к школьному обучению готовы, что говорит о высоком уровне познавательной активности выпускников ДОУ, владении детьми элементами учебной деятельности, преобладания учебно-познавательных мотивов, сформированности у детей волевого и социального развития, желания узнавать новое. У детей сформировано системное усвоение определенных знаний, способность к обобщениям и образное мышление, способность преодолевать трудности, достигать результата своей деятельности. Уровень развития самосознания, речи и мелкой моторики развиты в пределах возрастной нормы.

Воспитателями старшей группы, учителем-логопедом и педагогом-психологом ДОУ внесен большой вклад в формирование положительного отношения к школе, в создании благоприятных условий для формирования взаимоотношений детей в группе и их эмоционального благополучия.

Количество детей, ушедших в школу в 2023 году - 10, из них:

- МБОУ «Купинская СОШ» - 9 детей;
- МБОУ «Козьмодемьяновская СОШ» - 1 ребенок.

Отзывы учителей 1 класса хорошие.

Вывод: Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что наши выпускники к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к учению и школе. Все выпускники поступили в средние учебные заведения согласно места жительства, в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

Проблемы:

- Недостаточное взаимодействие учителей СОШ и педагогов ДОУ;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения и обновления.

В 2024 году планируется повышение результативности работы по данному разделу:

- Обеспечение преемственности целей и содержания образовательных программ, вовлечение всех участников образовательных отношений в реализацию партнёрских и преемственных отношений;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды новыми атрибутами, развивающими играми, пособиями, делать ее функциональной, вариативной, доступной.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников составляет – 21 человек, из них 8 педагогов (40%), 4 помощника воспитателя и 9 человек руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала.

Состав педагогических кадров:

- старший воспитатель (0,5),
- воспитатели (6),
- музыкальный руководитель (1),
- педагог-психолог (0,5),
- учитель-логопед (0,5).

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства в 2023 году явились курсы повышения квалификации по ФГОС ДО, методическая помощь в учреждении, участие в открытых просмотрах педагогической деятельности (взаимное посещение друг друга), проектная деятельность, накопление и обобщение актуального педагогического опыта работы, участие в ММО, участие в смотрах-конкурсах, в мероприятиях муниципального уровня, проводимых по плану МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа». Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Основопологающей являлась деятельность педагогического совета, методического объединения ДОУ на которые выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей.

Таблица 1

Распределение педагогического персонала по стажу работы (педагогическому):

Стаж работы	от 3 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Кол-во педагогов	1	1	1	5

Из таблицы видно, что распределение по стажу работы оптимально и позволяет сочетать опыт и ответственность старшего поколения с инициативой и знаниями молодых педагогов.

Таблица 2

**Уровень образования педагогических кадров,
в том числе руководителя ДОУ**

Наименование	2023
Количество кадров	9
Высшее образование	4/45%
Среднее профессиональное	5/55%

Таблица 3

**Анализ результатов прохождения педагогами, в том числе руководителя
ДОУ курсовой переподготовки за 3 года**

Наименование	2021	2022	2023
Количество кадров	9	9	9
Количество прошедших курсовую переподготовку (человек)	3 Купина А.Ю. Несмашнева Н.И. Тонких З.И.	4 Долженко Н.В. Сергеева О.Н. Семенякина А.В. Немшилова Т.А.	2 Ишкова Т.И. Наумова М.В.
(%)	33,3%	44,5%	22,2%

В ДОУ выполняется перспективный план курсовой переподготовки (за 3 года) на 31.12.2023 года - **100%**. Процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным.

На следующий 2024 год курсовую переподготовку планируют пройти по должности воспитатель: Шопина А.Ю., Тонких З.И. и старший воспитатель: Несмашнева Н.И.

Таблица 4

**Анализ результатов деятельности по аттестации педагогов
на квалификационные категории на 31.12.2023 года**

Состав педагогических кадров	Количество педагогов (человек)	Количество педагогов (%)
Количество кадров	8	100%
Квалификационные категории:		
- первая	3	37,5%
- высшая	5	62,5%

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

С целью обмена опытом работы и повышения профессионального уровня педагоги детского сада в учебном году принимали участие в работе городских семинаров.

Участие педагогов в семинарах в 2023 году

ММО (дата)	Мероприятие	Ф.И.О.
ММО воспитателей групп детей от 3 лет (январь 2023г.)	Мастер-класс «Инновационные формы работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Наумова М.В., воспитатель
ММО педагогов-психологов ДОО (февраль 2023г.)	Мастер-класс «Интеллектуально-творческое развитие детей 3-7 лет (техника В.В.Воскобовича)»	Несмашнева Н.И., педагог-психолог
ММО воспитателей групп детей от 3 лет (апрель 2023г.)	Деловая игра «Воспитываем патриотов»	Немшилова Т.А., воспитатель
ММО музыкальных руководителей (август 2023г.)	Доклад «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Дистанционные формы работы»	Сергеева О.Н., музыкальный руководитель
ММО воспитателей групп детей от 3 лет (ноябрь 2023г.)	Деловая игра для педагогов «Что? Как? Почему?»	Наумова М.В., воспитатель
Муниципальный семинар по организации работы с одарёнными детьми в ДОО (декабрь 2023г.)	«Презентация деятельности детского клуба «Маленький вундеркинд» в детском саду села Купино»	Несмашнева Н.И., старший воспитатель

Участие в профессиональных конкурсах и благодарности в 2023 году

№	Ф.И.О.	Наименование	Результат
1	Немшилова Т.А., воспитатель	за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокий профессионализм, активную жизненную позицию, социальное партнерство и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников Приказ УО от 20.09.2023 №783 ЛС (Шебекинская территориальная организация Профсоюз)	грамота
2	Семенякина А.В., воспитатель	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	призер
2	Коллектив педагогов	Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек 2023»	2 место

Участие в профессиональных конкурсах в 2023 году способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки педагогов, а также обеспечивало обогащение их профессиональной деятельности актуальным педагогическим опытом.

Самообразование: Одним из показателей профессиональной компетентности воспитателя является его способность к самообразованию, которое проявляется в стремлении к росту, самосовершенствованию. В течение 2023 года все педагогические работники работали над определенной темой по самообразованию. Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы на методических мероприятиях ДОУ.

Решением педагогического совета №4 от 26.05.2023г. обобщены 2 опыта работы педагогов, которые рекомендованы для внесения в городской банк данных:

- Несмашневой Н.И., педагога-психолога по теме «Обеспечение психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста в период адаптации в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Семенякиной А.В., учителя-логопеда по теме «Вспомогательные технологии в коррекции речевых нарушений у дошкольников с ОВЗ».

Муниципальный банк АПО

Дата	Наименование
Март 2023г.	Сертификат №008-23 О внесении опыта в муниципальный банк АПО, тема опыта «Проектная деятельность как средство развития речевой активности детей в условиях реализации ФГОС ДО», Немшилова Т.А.

Проектная деятельность в ДОУ. В течение 2023 года в ДОУ велась проектная деятельность на разных уровнях, реализовывались следующие проекты:

1. Муниципальные проекты:

- Муниципальный проект «Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста» («Добрые друзья природы»);

- Муниципальный проект «Создание эффективной системы по выявлению и развитию у воспитанников художественно-эстетических и технических способностей в ДОО Шебекинского городского округа («Одаренный ребенок»).

2. Внутриучрежденные проекты:

- Проект в старшей группе «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества», Наумова М.В., Тонких З.И.;

- Проект в средней группе «В стране умных игр», Семенякина А.В.;

- Проект во 2 младшей группе «Русские народные подвижные игры», Ишкова Т.И.;

- Проект в 1 младшей группе «Фольклор для малышей», Немшилова Т.А.;

- Проект «Музыка в сказке», Сергеева О.Н.;

- Проект «Размышляем и играем!», Несмашнева Н.И., педагог-психолог.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги ДОУ - профессиональные, компетентные работники, которые постоянно повышают свой

профессиональный уровень: посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования дошкольников, повышает эффективность образовательного процесса. В ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, исполнение своих обязанностей.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Резервы планирования работы с педагогами на 2024 год:

1. Продолжать работу по повышению профессиональной квалификации педагогов, распространению передового педагогического опыта как внутри Учреждения, так и за его пределами, принимать активное участие в конкурсах на разных уровнях, в ММО.

2. Педагогам продолжить работу по самообразованию.

1.7. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническая база:

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Одним из условий обеспечения качества образования выступает создание развивающей предметно-пространственной среды, поэтому работа в данном направлении была направлена на улучшение условий пребывания детей в ДОУ. Образовательная среда в учреждении организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3. и СанПиНа 2.4.1.3049-13.

В 2023 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, зеленая аптека, цветники. На территории детского сада имеются физкультурная площадка, тематические уголки, экологическая тропа, метеоплощадка, автоплощадка, четыре прогулочных участка, на которых расположены зоны для отдыха, теневые навесы, беседки, оборудование для спокойных игр и подвижной деятельности детей, для сюжетно-ролевых игр, игр с водой и песком.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Окна - пластиковые и деревянные. Двери металлические и деревянные.

Частично заменили окна на пластиковые (группы, спальни).

Установлена 1 входная металлическая дверь.

Уложена тротуарная плитка по всему периметру детского сада.

Педагогический блок:

- *Групповые помещения* - 4, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санузла, раздевалки, моечной; 2 спальной комнаты.

В групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, с учетом возрастных особенностей для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

- *Физкультурно-оздоровительный сектор и Художественно-эстетический сектор* включают музыкальный зал, совмещенный со спортивным залом, физкультурно-оздоровительные уголки в групповых комнатах, спортивная площадка на улице. Оборудование музыкального зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

- *Мини-музей «Горница»* - центр краеведения, в котором сосредоточены материалы по изучению родного края, его хозяйства, экологических проблем, особенностей населения, истории, культуры.

- *Кабинет заведующего.* Нормативно-правовая база для управления ДОУ, шкаф для документов, рабочий стол, стулья, журнальный столик, сейф, персональный компьютер, принтер, телефон.

- *Методический кабинет (кабинет старшего воспитателя).* В методическом кабинете представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса детского сада, представлены информационные рубрики: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия. Обобщены материалы педагогического опыта работников детского сада. Методический кабинет постоянно пополняется методической литературой по ФГОС ДО, выписываются периодические издания для детей и педагогов «Веселая переменка», «Спортивная смена», «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Красное знамя».

- *Кабинет педагога-психолога* совмещен с методическим кабинетом. Созданные условия дают педагогу-психологу возможность проводить индивидуальную диагностическую, коррекционную и консультационную деятельность, а также методическую работу в условиях отсутствия отвлекающих факторов, снижающих эффективность работы. Зона диагностики и коррекции (детский столик для индивидуальной работы). Зона для индивидуального консультирования (стол и 2 стула взрослых для психолога и консультируемого). Игровая зона (может служить зоной релаксации), (детский стул, шкаф для игрушек, игрушки). Методическая зона (шкаф для методической литературы, книг и пособий, компьютерный стол и стул взрослый).

- *Логопедический кабинет.* В зоне коррекции звукопроизношения находится «Зеркальная зона» оборудованная логопедическим столом с зеркалом, и индивидуальными зеркалами для детей, методическими пособиями необходимыми при автоматизации и дифференциации поставленных звуков. В зоне игровой терапии подобраны пособия, в том числе сделанные своими руками, дидактические игры. Рабочая зона учителя-логопеда оборудована столом, стулом, аудиозаписями, презентациями, здесь расположено необходимое оборудование: учебно-методические пособия, дидактический материал по всем разделам развития речи,

материалы по обследованию детей. Консультативная зона включает в себя различные стенды с материалами для родителей воспитанников.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет. Медицинский кабинет лицензирован, оборудован техническими средствами в соответствии с лицензией.

Хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная, подсобные помещения, овощехранилище.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 3 штуки, электроплиты – 1 штука, электрическая мясорубка – 1 штука).

Прачечная оборудована стиральной машиной, ванна, имеется гладильный стол, электрический утюг, стеллажи для белья.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному; познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Все это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребенка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе.

Обеспеченные условия организации взаимодействия с дошкольниками с использованием ИКТ позволяли реализовать принципы наглядности, доступности и системности изложения материала, в целом, способствуя повышению качества образования. В ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды определено Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад села Купино»:

- выполняются санитарно-гигиенические нормы;
- продумано разумное расположение центров активности, их значимость для развития ребенка, рациональное использование пространства;
- учитываются все образовательные области развития ребенка;
- игровое и учебное оборудование доступно детям и соответствует возрасту.

В 2023 году коллективом дошкольного учреждения была проведена работа по благоустройству и озеленению территории ДОУ в соответствии с перспективным планом работ по благоустройству и озеленению территории МБДОУ на 2020-2024 годы с привлечением педагогов, воспитанников и их родителей, в целях создания эмоционально-благоприятных условий для развития экологического воспитания и организации познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей. Проведен целый комплекс мероприятий по благоустройству территории.

Одним из мероприятий выполнения плана по благоустройству территории детского сада являются субботники, участие в которых принимает весь коллектив дошкольного учреждения.

Особой заботой для педагогов является благоустройство и озеленение прогулочных участков для создания комфортных условий во время прогулок в любое время года. Существующее оборудование на игровых участках изнашивается, покраска выгорает, поэтому в июле - августе был проведен ремонт и

покраска оборудования, что создало эстетичный вид, красоту и безопасность для жизни детей. В мае был завезен свежий песок в песочницы на детских площадках.

На каждом участке оформлены песочницы, закуплены наборы для игр с водой и песком.

Малые архитектурные формы во многом определяют общий вид нашей территории, украшают ее, делят визуально на зоны и служат игровыми элементами. На нашей территории домики различной величины, формы и назначения. Они располагаются непосредственно на игровых площадках, являются частью ландшафта или тематических уголков. В домиках удобно хранятся игрушки, с которыми дети играют на прогулке.

Из пней и спилов установлены сказочные композиции, что делает игровые площадки оригинальными и привлекательными, они служат местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок.

Спортивная площадка – важная часть оформления территории ДОУ. Ведь значительная часть ООД, развлечений и праздников проводится на свежем воздухе. На площадке установлен спортивный комплекс, яма с песком для прыжков, лабиринт и пособия для подлезания, лазания и упражнения в равновесии; выносные баскетбольная корзина и кольцо для метания и развития глазомера у детей.

«Дорожка здоровья» для массажа стоп и закаливания. На дорожке представлены разные по форме и характеру поверхности материалы. Это шишки сосны, ели, песок, камешки разного размера и разной степени шероховатости, пробки от пластиковых бутылок и другой материал, прежде всего, природный. По дорожке здоровья наши детки ходят босиком и в носках. Главное, что дети от такой ходьбы получают удовольствие!

«Уголок туриста» (место отдыха с пеньками, кострище, шалаш из веток, паутина, муравейник). Цель: развивать интерес к миру природы, учить детей наблюдать за растениями луга, за птицами, их гнездованием. Здесь дети учатся ставить палатку, могут посидеть у стилизованного костра и т. д.

Для исследования окружающего мира - естественного стремления детей - на территории ДОУ создана *метеостанция*. Метеостанция занимает отдельный участок. Здесь расположены оборудования, сделанные из подручного материала: дождемер, флюгер, вертушка, ветровой рукав, солнечные часы. Установлен столик для фиксации наблюдений.

Площадка «Автогородок» - по обучению детей правилам дорожного движения, оборудованная дорожными знаками, машинками, необходимыми атрибутами для игр. Здесь воспитатели имеют возможность формировать и закреплять знания и навыки культурного поведения на улице и в транспорте.

«Сельское подворье» - игровая площадка, организованная в деревенском стиле: русская изба, колодец, ферма с домашними животными, изготовленные из подручного материала. Здесь дети знакомятся с бытом наших предков, с народными традициями, фольклором и конечно с водой, с родниками.

Огород – элемент территории ДОУ. Здесь выращиваются овощные культуры: укроп, петрушку, лук, огурцы, кабачки, помидоры, перец, тыкву, свеклу и другое. Грядки обозначены табличками с изображением овощей. Охраняет их симпатичное пугало. Здесь же расположена «Скорая экологическая помощь» (используется для хранения садового и огородного инвентаря). Для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, для организации познавательно-

исследовательской деятельности и отдыха детей закуплен детский садовый инвентарь, оборудованы стол и скамейка. Сооружен мини-парник.

Аптека - грядки с лекарственными растениями: мелиса, мята, подорожник, календула, мать-и-мачеха.

Цветники являются источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержат в себе познавательный аспект. Воспитатели максимально использовали территорию детского сада, рационально распределили различные виды цветочных композиций.

В июле – августе осуществлен частичный ремонт цоколя и отмостки, покраска в здании (двери, лестничные пролеты, стены, окна).

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

Успешно реализуется система по оформлению реестра договоров и закупок. Заключены контракты на поставку продуктов питания, материалов по обеспечению присмотра и ухода, организации образовательной деятельности. Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списание материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану.

В 2023 году приобретены игровые пособия на сумму 41300 рублей (игровые пособия В. Воскобовича, лего-конструкторы, логопедические и психологические пособия, детские игрушки, демонстрационный материал).

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

В учреждении имеется 9 планшетов, 6 ноутбуков, 1 компьютер, 1 переносной проектор, 1 переносной экран, 3 стационарных проектора и 3 экрана, 3 принтера, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет. Педагоги активно используют возможности сети Интернет. Наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений.

Имеется учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Обеспеченность ДОУ учебно-методическим комплексом составляет **94%**.

**Методическое обеспечение образовательной области
«Социально–коммуникативное развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	М.:Мозаика-Синтез	2014
Белая К. Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников	М.:Мозаика-Синтез	2014
Губанова Н. Ф.	Развитие игровой деятельности	М.:Мозаика-Синтез	2008
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.: Мозаика-синтез	2015
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Наглядное пособие	Защитники отечества	М.:Мозаика-Синтез	
	Великая Отечественная война	М.:Мозаика-Синтез	
	Герои Советского Союза. Герои Социалистического Труда		
Рассказы детям 3-7 лет	О московском кремле.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О достопримечательностях Москвы	М.:Мозаика-Синтез	2009
Бордачева И.Ю.	НДП «Дорожные знаки» для занятий с детьми 4-7	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
Серых Л.В., Репринцева Г.А.	<i>Приоритет:</i> (парциальная программа) «Здравствуй, мир Белогорья!»	Воронеж	2017
Помораева И.А., Позина В.А.	ФЭМП. Система работы в 1 младшей группе; во 2 младшей группе; в средней группе; в старшей группе; в подготовительной группе.	М.:Мозаика-Синтез	2013 2015
Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.	Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. Вторая младшая группа. Средняя группа. Старшая группа. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез	2014 2015
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа. Старшая группа. Средняя группа. Младшая группа.	М.:Мозаика-Синтез	2015
Николаева С.Н.	Юный эколог. 2 младшая, средняя, старшая группы	М.:Мозаика-Синтез	2022
Мир в картинках	Цветы	М.:Мозаика-Синтез	2004
	Космос	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Ягоды садовые	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Спортивный инвентарь	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Насекомые	М.:Мозаика-Синтез	2003

	Деревья и листья	М.:Мозаика-Синтез	2012
	Автомобильный транспорт	М.:Мозаика-Синтез	2015
	Кем быть?	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Время года	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Распорядок дня.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Мой дом.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Родная природа.	М.:Мозаика-Синтез	2017
	В деревне.	М.:Мозаика-Синтез	2016
	Домашние животные и птицы.	М.:Мозаика-Синтез	2013
Рассказы детям 3-7 лет	О морских обитателях	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О специальных машинах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О грибах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	О деревьях	М.:Мозаика-Синтез	2009
	О фруктах	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Об Олимпийских чемпионах	М.:Мозаика-Синтез	2009
Демонстрационный материал	Мебель		
	Транспорт-1		
	Транспорт-2		
	Азбука безопасности На природе		
	Азбука безопасности На улице		
	Азбука безопасности Один в доме		
	Дикие животные		

**Методическое обеспечение образовательной области
«Речевое развитие»**

Автор	Наименование издания	Издательство	Год
В.В.Гербова	Развитие речи в детском саду. 1 младшая гр	М.:Мозаика-Синтез	2014
	2 младшая гр. Средняя гр. Старшая гр		2015
	Подготовительная группа		2023
Наглядно- дидактический материал	Грамматика в картинках. Словообразование.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Один-много.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Говори правильно. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Словообразование. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Грамматика в картинках. Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2-4х лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Грамматика в картинках. Многозначные слова. Для работы с детьми 3-7лет.	М.:Мозаика-Синтез	2013
	Хрестоматия для чтения.	М.:Мозаика-Синтез	2014
НДП «Рассказы по картинкам»	Профессии. Репка. Теремок. Весна. Лето. Осень. Зима. и другие	М.:Мозаика-Синтез	2014

**Методическое обеспечение образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Зацепина М.Б.	Музыкальное воспитание в детском саду (2-7 лет).	М.:Мозаика-Синтез	2016

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

Зацепина М.Б. Жукова Г.Е.	Музыкальное воспитание в детском саду Средняя группа.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая, Средняя, Старшая группа. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Средняя группа. 4-5 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2014
Ильчук Н.П. и др	Хрестоматия для дошкольников 4-5 лет	Москва, АСТ	1998
	Хрестоматия для чтения. 1-3 года.		
Еремина И.В	Хрестоматия для младших школьников.	Москва	2006
Наглядно-дидактическое пособие	Серия картинок Филимоновская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Полхов - майдан	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Сказочная гжель	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Золотая хохлома	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Городецкая роспись	М.:Мозаика-Синтез	2014
	Серия картинок Дымковская игрушка	М.:Мозаика-Синтез	2014
Мир в картинках.	Музыкальные инструменты	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Методическое обеспечение образовательной области
«Физическое развитие»**

Автор	Наименование	издательство	год
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду: Старшая группа. Средняя группа. Младшая группа. Подготовительная группа	М.:Мозаика-Синтез	2015
Федорова С.Ю.	Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет.	М.:Мозаика-Синтез	2018
Рассказы по картинкам	Зимние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017
	Летние виды спорта	М.:Мозаика-Синтез	2017

**Перечень методических пособий
по реализации коррекционных программ**

Автор	Наименование	издательство	год
Нищева Н.В.	Комплексная ОП ДО для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет»	СПб "Детство-пресс"	2019 г
Нищева Н.В.	Разноцветные сказки	СПб «Детство-Пресс»	1999
Лылова Л.С.	Фронтальные логопедические занятия с детьми дошкольного возраста.	Воронеж,	2012
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада.	Москва	2003
Ткаченко Т.А	Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи	СПб "Детство-пресс"	1999
Ткаченко Т.А	Логопедическая тетрадь. Формирование лексико- грамматических представлений	СПб «Детство-Пресс»	1999
Павлова Н. Н , Руденко Л. Г.	Экспресс-диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов-психологов детских ДОУ	М.: Генезис	2008
Борисенко М. Г., Лукина Н. А.	Диагностика развития ребенка, 5-7 лет, Практическое руководство по тестированию	Издательство: СПб.: Паритет	2007

Шарохина В.Л.	Коррекционно-развивающие занятия: старшая группа. Конспекты занятий	М.: Прометей, Книголюб	2002
Сиротюк А.Л.	Коррекция развития интеллекта дошкольников.	М.: ТЦ Сфера	2001
Ильина М.В.	Развитие невербального воображения	М.: Прометей : Книголюб	2003
Жучкова Г. Н.	Нравственные беседы с детьми 4 - 6 лет.	Москва	2002
Пахомова О.Н.	Добрые сказки: этика для малышей	Москва: Книголюб	2003
Минаева В.М.	Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры.	М.: Аркти	2003
Семенака С.И.	Учимся сочувствовать, сопереживать Коррекционно-развивающие занятия	М.: Аркти	2003
Котова Е.В.	В мире друзей: программа эмоционально-личностного развития детей	Москва : ТЦ Сфера	2007

Вывод: В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Оценка материально-технических условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в МБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребёнка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми. Произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Факторы, способствующие совершенствованию материально-технической базы:

- Устремление коллектива на обновление развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программой.

Планируемые работы на 2024 год:

- Подготовлен счет на приобретение комплектующих для электричества на сумму 60000 рублей;
- Подготовлен счет на замену камер видеонаблюдения на сумму 5800 рублей;
- Регулярно проводить работы по благоустройству санитарной зоны вокруг территории детского сада;
- Посадка однолетних и многолетних растений;
- Косметический ремонт фасада и его покраска;
- Ремонт и покраска детского оборудования на прогулочных участках;
- Обновление учебной зоны по формированию навыков безопасного движения на улицах и дорогах, установка знаков дорожного движения;
- Косметический ремонт групп, помещений ДОУ;
- Пополнение наглядных пособий и игрушек из федерального бюджета – 62000 рублей;

- Оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.
- Более полное оснащение интерактивным оборудованием (мультимедийные экраны, интерактивные доски, планшеты, программное обеспечение).
- Пополнение предметов декоративно-прикладного искусства, картин, репродукций, детских музыкальных инструментов.
- Оснащение прогулочных участков современным безопасным игровым и физкультурным оборудованием.
- Продолжать работу по антитеррористической безопасности силами и средствами, имеющимися в ДОУ. Быть бдительными и внимательными не подходить близко и не трогать предметы неизвестного происхождения, действовать согласно инструкций и инструктажей, проводимых в ДОУ.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Для осуществления контрольной деятельности в ДОУ разработаны локальные акты:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования ДОУ;
- План контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»;
- Циклограммы контроля;
- Рабочие материалы контроля: карты-схемы анализа различных видов деятельности детей, записи наблюдений.

В течение года осуществлялись различные виды контроля: оперативный, тематический, фронтальный:

- календарное планирование работы;
- осуществление образовательной деятельности;
- организация питания в группах;
- заболеваемость и посещаемость детей;
- реализация требований ФГОС ДО к развивающей среде;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация игровой деятельности;
- организация работы с семьей;
- организация работы в летний оздоровительный период.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Планом деятельности, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводов и, при необходимости, предложений. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. В учреждении выстроена

система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Разработана циклограмма контроля на учебный год, планы-графики должностного контроля заведующего, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, завхоза.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

В течение 2023 года в ДОУ был проведен тематический контроль:

- «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников» (с 20.02.2023г. по 28.02.2023г.);
- «Физкультурно-оздоровительная работа в течение дня» (с 16.11.2023г. по 23.11.2023г.)

В течение 2023 года в ДОУ был проведен фронтальный контроль:

- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы» (с 13-17.03.2023г.)
- итоговый контроль «Состояние учебно-воспитательного процесса в старшей группе. Уровень подготовки детей к школе» (с 23-26.05.2023г.).
- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста» (с 24-31.10.2023г.).
- «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 2 младшей группы» (с 25-29.12.2023г.).

Тематика контроля соответствовала поставленным годовым задачам деятельности учреждения, результаты в форме аналитических справок были представлены на заседаниях Педагогического Совета. Данный контроль позволил выявить проблемы в создании условий для успешной реализации ОП ДО, определить пути их решения.

Вывод: В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности за истекший год показал, что проведенная в 2023 году работа способствовала повышению качества воспитательно-образовательного процесса. Учреждение функционирует в режиме развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- сохранение высокого уровня рейтинга ДОУ среди родителей воспитанников;
- повышение профессионального мастерства педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- результаты участия педагогов и воспитанников в муниципальных конкурсах.

Выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Низкий уровень посещаемости;
- Развивающая предметно-пространственная среда требует пополнения.

Обобщая представленные достижения, можно сделать вывод, что дошкольное учреждение в полном объеме успешно реализовало поставленные перед собой задачи на год.

В 2024 учебном году работа коллектива будет направлена на:

1. Повышение рейтинга дошкольной образовательной организации в социуме. Сохранение уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг.
3. Усиление работы по сохранению здоровья участников образовательного процесса.
4. Продолжать выявлять и поддерживать активных и творческих детей посредством участия их в конкурсах различного уровня.
5. Уровень профессиональной компетенции педагогов - повышение уровня информационной культуры педагогов.
6. Уровень вовлеченности социума в образовательный процесс МБДОУ:
 - увеличение числа родителей, участвующих в мероприятиях МБДОУ;
 - расширение практико-ориентированных внешних связей с социумом.
7. Повышение качества реализации принципа преемственности ДОУ-школа:
 - вовлечение в реализацию принципа преемственности педагогов МБДОУ и начальной школы;
 - повышение качества реализации совместных планов и программ деятельности.
 - положительная динамика достижений выпускников - увеличение степени школьной мотивации.
8. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

РАЗДЕЛ II.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80
1.1.1.	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	80
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОО	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	65
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1
1.5.3	По присмотру и уходу	1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника	1,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе руководителя	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/44%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/56%
1.8	Численность/удельный вес численности пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед. работников, в т. ч.:	8/100%

1.8.1	Высшая	5/62,5%
1.8.2	Первая	3/37,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МБДОУ «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

53 (меморандум) *Н.В. Долженко*

Н.В. Долженко

Заведующий

