**Консультация для родителей**

**«Воспитание доброты у детей дошкольного возраста**»

**Подготовила:** воспитатель Тонких З.И.

К большому сожалению, показательной чертой нашего времени современности является детская жестокость. Всё чаще школьники жестоки друг к другу, грубы со сверстниками, хамят родителям, цинично шутят. Для родителей сегодня важно заложить в раннем детстве основы истинной нравственности, а именно-воспитать доброго ребёнка. Ребёнок, видящий добро с детства будет стремится делать его на протяжении всей жизни.

Доброта-это солнце, которое согревает душу человека. «Всё хорошее в природе от солнца, а всё лучшее в жизни, от человека» (М Пришвин).

С самого раннего возраста важно формировать у ребёнка такие качества, как доброта, милосердие, отзывчивость, трудолюбие, уважение, любовь.

Доброта-качество. Ценимое во все эпохи. Чем тяжелее, тем дороже для людей доброта и сочувствие окружающих. Доброта-это проявление искренних, добрых чувств по отношению к кому или чему-то. Доброта-это проявление искренних чувств, полезных другим, и не требующих вознаграждения.

Становление осознанного отношения к добру, подчёркивал В. А. Сухомлинов «Если ребёнка учат добру, в результате будет добро, учат злу-в результате будет зло, ребёнок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Стремление сделать добро-это черта, которая передаётся генетически из поколения в поколение. Доброта-это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками. Дети проявляют доброту в простых на взгляд поступках: покормить птиц зимой, собрать игрушки, улыбнуться. Для детей дошкольного возраста понятие «быть добрым» неразделимо связано с понятием «быть хорошим» в глазах взрослых.

**Представления, которые необходимы в воспитании добра у детей:**

-если тебя окружают добрые люди, ты сам делаешься добрее;

-доброта, как нравственное качество человека, проявляет себя в любви, милосердии, терпении;

-стремление делать добро другим людям.

Ребёнок впервые узнаёт из сказок, что вокруг него существует какая-то другая жизнь, основанная на взаимодействии двух составляющих: добра, которое всегда вознаграждается за положительные поступки и действия, и зла, которое непременно к концу сказки оказывается наказанным. Именно сказки прививают любовь к прекрасному, ответственности, целеустремлённости, отзывчивости. Значение сказок для маленького ребёнка велико: из обычных слов и рассказов родителей дети ещё не в состоянии воспринять необходимые знания. Наши дети воспитываются примером, если им с детства показывать, что можно жить так, чтобы другим от тебя была польза, скорее всего, эта картина, станет их жизненной моделью.

Добрый пример-лучшее поучение, лишь опираясь на него, слово получает истинную силу. Постоянная ворчливость, небрежность в выборе слов, обращённых к ребёнку, так же плохи, как и вечно насупленный, раздражённый вид.

**Есть несколько действенных приёмов, которые направлены на то, как воспитывать доброго ребёнка:**

-не учите ребёнка давать сдачи. Это учит лишь агрессии и тому, что конфликт невозможно решить словами;

-чаще читайте поучительные сказки;

-учите ухаживать за животными;

-учите делиться, жадничать-плохо;

-хвалите ребёнка за добрые дела;

-12 объятий каждый день, для полноценного развития. Целуйте, обнимайте ребёнка: любовь способствует воспитанию доброты.

Девять лучших воспитательных подходов, благодаря которым вы воспитаете добрых и психически стойких детей.

**1.Установите продуманные границы для детей.**

Детям нужны границы, которые помогают им понимать и ориентироваться в этом мире. Конечно, свобода нужна ребёнку, чтобы постепенно обрести самостоятельность, но очень важно различать, в каких сферах он может иметь свободу и в каких границах. Устанавливая границы, родители помогают детям развивать самоконтроль и регулировать своё поведение, эмоции и принимать взвешенные решения. Понимая наличие границ, ребёнок начинает понимать значение нравственности, что хорошо, что плохо, что можно, что нельзя. Но эти границы недостаточно просто установить, их надо объяснить понятным ребёнку языком. Ребёнок не просто изучает правила, его мозг меняется. Родители помогают этому процессу, с любовью и сочувствием обучая ребёнка тому, какое поведение приемлемо, а какое нет.

Вот почему важно, чтобы мы определяли границы и учили детей тому, что НЕТ на самом деле означает НЕТ, иногда это трудно для любящих родителей. Мы хотим, чтобы дети были счастливы, и мы счастливы, когда они получают то, что хотят. Мы хотим говорить детям- «ДА», как можно чаще, но сказать- «НЕТ»-это лучше, что мы можем сказать для детей.

Однако важно понимать, что не следует говорить- «НЕТ» слишком часто: «Не кричи! Не беги!» это примеры нездорового ограничения детей. Гораздо эффективным будет «ДА» с условием: «Поиграешь в мяч, когда уберёшь игрушки», речь идёт не о том, чтобы сказать- «НЕТ», а о том, чтобы научить их распознавать границы, чтобы они сами знали, когда нужно притормозить.

Если установление границ или «НЕТ» произносится с гневом или с негативными замечаниями, с которыми родитель нападает на ребёнка, то вместо здорового самоконтроля ребёнок учиться только тому, что его могут унижать, и он всегда виноват. Урок с границами провален, потому что, воспитывая в детях чувство унижения, вы оставляете его с этим чувством на всю жизнь.

Устанавливая границы и говоря- «НЕТ», не унижайте достоинство своих детей. Мирное, ненасильственное воспитание побуждает детей заглянуть внутрь себя, учитывая чувство других и принимать те решения, которые порой могут быть трудными. Когда с любовью устанавливаем границы, мы направляем детей, зная, что их мозг меняется, помогая им создавать нейронные связи, которые улучшают навыки взаимоотношений, самоконтроль, сочувствия, сострадания, нравственность. Ребёнок хорошо себя чувствует и в тоже время учиться менять своё поведение.

**2.Планируйте время для своей семьи.**

Играйте со своими детьми, пусть они сами выбирают занятие, в котором вы будите проводить вместе 10-15 минут без перерыва. Дети, которые часто играют с родителями, достигают лучших результатов в школе, успешнее решают задачи и в целом лучше справляются со всем, что подбрасывает им жизнь. Дети быстро растут, каждое мгновение они сосредотачиваются на других вещах, поэтому пользуйтесь драгоценным временем, когда они жаждут вашего присутствия, когда они просто хотят быть с вами.

**3**.**Будьте хорошим образцом для подражания.**

Самым главным реальным образцом для подражания, влияющим на поведение детей является семья. Родители и расширенная семья формируют личность ребёнка с самого рождения, то есть создают его образ- **Я**, его самосознание. В создании образа **Я** решающее значение имеет оценивание ребёнка преимущественно отрицательно или положительно, благодаря подходу родителей, ребёнок создаёт образ самого себя либо в виде хорошего, а потому успешного, полезного, правильного ребёнка, либо прямо противоположного. Для ребёнка семья-это микромир, в котором он учиться, путём подражания и идентификации, как действовать и как справляться с различными ситуациями. Дети учатся, наблюдая за своими родителями. Моделирование уместно, уважительного и хорошего поведения намного лучше работает через подражание, чем через просто указания детям, что делать.

**4.Хвалите правильно.**

Вместо того, чтобы просто говорить ребёнку, что он молодец, постарайтесь подробно рассказать о том, что он сделал, чтобы он полностью понял положительный отзыв. Когда ребёнок делает, что-то полезное или приятное, сообщите, что вы чувствуете. Это отличный способ подкрепить хорошее поведение, чтобы оно продолжалось и впредь. Часто то, что вы слышите о себе от других людей гораздо эффективнее.

**5.Не забывайте знакомить ребёнка с социальными навыками.**

Приобретение определённых социальных компетенций начинается в семье. Социальные навыки дают детям широкий спектр преимуществ, особенно важны следующие навыки:

-готовность поделиться;

-активное слушание;

-следование инструкциям;

-уважение личного пространства;

-поддержание зрительного контакта;

-умение просить и благодарить.

**6.Воспитывайте благодарных детей.**

Благодарность-краеугольный камень счастья. Благодарность меняет отношение к тому, что происходит в нашей жизни. Слово «спасибо»-одно из самых красивых и сильных слов. Часто повторяя это вслух, а также мысленно, наша жизнь может коренным образом меняться. Благодарный человек перестаёт беспокоится о том, чего ему не хватает в жизни и сосредотачивается на том, что у него есть. Внезапно возникает совершенно новый взгляд на жизнь. Ум благородного человека спокоен и гармоничен. Такой человек может получать и отдавать. Родители должны учить детей выражать благодарность тем людям, которые сделали их счастливыми. Мы часто забываем проявлять эту доброту. Мотивируйте своих детей, чтобы они могли благодарить всех, кто проявляет к ним хоть какую-то заботу или маленькую доброту.

**7.Хоть бы раз в день все встречаются за столом.**

Совместная семейная трапеза помогает членам семьи поддерживать тёплые отношения и чувство сопричастности, укрепляет семейные узы. Дети знакомятся с ценностями и традициями своей семьи.

**8.Демонстрируйте любовь всякий раз, когда вы её чувствуете.**

Говорите: «Я тебя люблю» всегда, когда хотите сказать. Нельзя испортить ребёнка словами ласки и любви. Дети не ваша собственность, они будут с вами лишь определённое время, цените это время особенно. Наслаждайтесь временем со своими детьми. Воспитание детей-самая изнурительная работа на планете. Может быть в вашем доме беспорядок, бельё свалено в кучу, а может быть, вы не приготовили ужин, но зато ваш ребёнок смеётся и счастлив. Именно счастье ребёнка определяет то, насколько вы хорошие родители.

**9.Занимайтесь спортом вместе.**

Спорт приносит много пользы детям, юные спортсмены должны научиться преодолевать усталость, боль, травмы. Занятие спортом-отличная подготовка к реальности. Дети испытывают больше стресса и легче сдаются, когда сталкиваются с трудной задачей, когда они не могут сразу освоить навык. Именно эти дети нуждаются в большей поддержке со стороны своих родителей.

Лучший метод воспитания доброго начала в ребёнке является пример взрослого, если наши дети будут расти в нравственной среде, то и мир будет добрее.